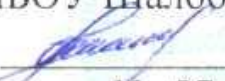


Рассмотрено
на школьном методическом совете
Протокол № 2а
от 11.12.2020г

Утверждено
Директор
МБОУ Шалоболинской СОШ №18
 Кононов А.А.
Приказ № 87 от 11.12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «История России. Всеобщая история»
6 класс
на 2020/2021 учебный год
Учитель: Бутенко М.Н.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история» в 6 классе содержит изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, определены несформированные планируемые результаты по предметам. Исходя из этого, были внесены дополнения и изменения в рабочую программу по предмету «История».

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Умения	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Тема	Дата
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках.	Работа с историческими источниками	включить на уроках работу с историческими источниками (его анализ и умение использовать его при подготовке ответа)	Решение исторических задач	Древние люди и их стоянки на территории современной	28.12.2020
				Русское государство при Ярославе Мудром	01.02.2021
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	Работа с понятиями	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы и использования исторических понятий, уметь их применять на практике	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил работы с понятиями и суждениями	Наша Родина — Россия	25.12.2020
				Древние люди и их стоянки на территории современной России	28.12.2020
				Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	11.01.2021
				Образование первых государств	15.01.2021
				Восточные славяне и их соседи	18.01.2021
				Первые известия о Руси	22.01.2021
				Становление Древнерусского государства	25.01.2021
				Правление князя Владимира. Крещение Руси	29.01.2021
				Русское государство при Ярославе Мудром	01.02.2021
				Общественный строй и церковная организация на Руси	08.02.2021

				Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	12.02.2021
				Повседневная жизнь населения	15.02.2021
				Политическая раздробленность в Европе и на Руси	26.02.2021
				Владими́ро-Суздальское княжество	01.03.2021
				Новгородская республика	05.03.202
				Батыево нашествие на Русь	22.03.2021
				Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	26.03.2021
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Работа со схемами, кластерами, графиками, диаграммами	Включить в содержание урока задания, на формирование умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	Образование первых государств	11.01.2021
				Восточные славяне и их соседи	25.12.2020
				Новгородская республика	12.03.2021
				Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	26.03.2021
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации, расположении государств, местах важнейших событий.	Работа с картографическим материалом	включить в содержание урока задания, на формирование навыков ориентирования и работы с картами (легендой карты, ориентирование на карте)	Индивидуальные практические задания на отработку картографических навыков	Восточные славяне и их соседи	25.12.2020
				Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	28.12.2020 11.01.2020
				Владими́ро-Суздальское княжество	01.03.2021
				Новгородская республика	05.03.2021
				Южные и юго-западные русские княжества	12.03.2021
				Монгольская империя и изменение политической картины мира	19.01.2021

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей.				Становление Древнерусского государства	25.01.2021
				Правление князя Владимира. Крещение Руси	29.01.2021
				Общественный строй и церковная организация на Руси	08.02.2021
				Владими́ро-Суздальское княжество	01.03.2021
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Работа с понятиями связанными с культурным наследием Родины	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы и использования исторических понятий связанными с культурным наследием Родины	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил работы с понятиями и суждениями	Повседневная жизнь населения	15.02.2021
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Работа с историческими источниками	включить на уроках работу с историческими источниками (его анализ и умение использовать его при подготовке ответа)		Повседневная жизнь населения	15.02.2021