

**Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 7 классах в 2020 году**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Приложением к письму Рособрнадзора от 10 февраля 2020 года № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ». **В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Шалоболинской СОШ № 18**, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» **в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7 классе по программам предыдущего года обучения.**

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Результаты:

Предмет	Педагог	Количество учащихся, выполнявших работу	Справились с работой	Успеваемость	Качество	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
русский язык	Петрова Н.И.	17	8	47,06 %	17,65 %	15	2	0
математика	Аплошкина Т.С.	17	9	52,94%	17,65 %	14	3	0
биология	Роженцова Л.П.	13	5	38,46%	7,69%	13	0	0
история	Бутенко М.Н.	12	4	33,33%	0%	12	0	0
общество	Бутенко М.Н.	14	9	64,29%	21,43%	13	1	0
география	Борисов Е.В.	15	14	93,33%	6,67%	10	5	0

Выводы:

1. По результатам ВПР выявлены недостатки в подготовке школьников за курс 6 класса. Обучающиеся 6 класса показали, что недостаточно владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в 6 классе.
2. Уровень владения некоторыми умениями и видами деятельности обучающихся 7 класса не соответствует требованиям ФГОС и ООП ООО.
3. Учащиеся 6 класса в основном **не подтвердили** свои годовые отметки по математике, русскому языку, биологии, истории за 6 класс.
4. Качество знаний по результатам ВПР в 7 классе **11,8%**.

Предполагаемые причины низких результатов: **необъективность** текущего оценивания, **затруднения** в освоении учебного материала в период дистанционного обучения.

Рекомендации педагогам: Петровой Н.И., Борисову Е.В., Аплошкиной Т.С., Роженцовой Л.П., Бутенко М.Н.:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.
3. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 7 классе были выявлены как проблемные.
4. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, на дополнительных занятиях, через индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся.
5. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС и ООП ООО.
6. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

Управленческие решения проблем:

- учителям до 10 декабря 2020г внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы;
- включить в освоение нового учебного материала формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля;
- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках рабочей программы в части обновления программы развития универсальных учебных действий форм обучения, средств обучения;
- отработать с учащимися типичные затруднения, возникшие при проведении проверочной работы до апреля 2021г.
- проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся;
- составить План мероприятий по реализации ООП ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- организовать обучение педагогов по формированию функциональной грамотности: на КПК, через самообразование и работу в проблемных группах МБОУ.
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке учащихся к ВПР.

30.11.2020

Старший методист Акулова Л.К.