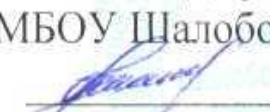


Рассмотрено
на школьном методическом совете
Протокол № 2а
от 11.12.2020г

Утверждено
Директор
МБОУ Шалоболинской СОШ №18
 Кононов А.А.
Приказ № 87 от 11.12. 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

7 класс на 2020/2021 учебный год

Учитель: Бутенко М.Н.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История» в 7 классе содержит изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Умения	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Дата	Тема
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (5,56 %)	Работа с понятиями	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы и использования исторических понятий, уметь их применять на практике	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил работы с понятиями и суждениями	28.12	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
				29.12	Формирование единых государств в Европе и России
				11.01	Российское государство в первой трети XVI в.
				12.01	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
				26.01	Внешняя политика России во второй половине XVI в.
				02.02	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».
				09.02 15.02	Опричнина
				16.02	Россия в конце XVI в.
				22.02	Церковь и государство в XVI в.
				15.03	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории (8, 33%)	решения практических задач	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы с текстами	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил работы(анализировать существующие и планировать, выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели)	22.03	Смута в Российском государстве
				29.12	Формирование единых государств в Европе и России
				18.12	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады
				09.02 15.02	Опричнина
				15.03	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.
				23.03	Окончание Смутного времени

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (13,89 %)	Работа с текстами (историческими текстами)	Включить в содержание урока задания, на формирование умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	22.12	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий
	Работа с картографическим материалом	включить в содержание урока задания, на формирование навыков ориентирования и работы с картами (легендой карты, ориентирования на карте)	Индивидуальные практические задания на отработку картографических навыков	11.01	Российское государство в первой трети XVI в.
				12.01	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
				26.01	Внешняя политика России во второй половине XVI в.
				02.20	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».
				16.02	Россия в конце XVI в.
				22.02	Церковь и государство в XVI в.
				01.03	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
				15.03	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.
				22.03	Смута в Российском государстве
				23.03	Окончание Смутного времени
				22.12	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий
				28.12	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
				29.12	Формирование единых государств в Европе и России
				11.01	Российское государство в первой трети XVI в.
				12.01	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
				19.01	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады
				25.01	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.

				26.01	Внешняя политика России во второй половине XVI в.
				02.02	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».
				16.02	Россия в конце XVI в.
				2.03	Смута в Российском государстве
Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (22,22 %)	решения практических задач	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы с текстами, выделять основные критерии и классифицировать.		25.01	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории (0 %)	Работа с текстами (историческими текстами)	Включить в содержание урока задания на формирование умений выделять причинно-следственные связи	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	28.01	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
				16.02	Россия в конце XVI в.
				01.03	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
				23.03	Окончание Смутного времени