

Рассмотрено
на школьном методическом совете
Протокол № 2а
от 11.12.2020г

Утверждено
Директор
МБОУ Шалоболинской СОШ №18
Кононов А.А.
Приказ № 87 от 11.12. 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ

ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

8 класс на 2020/2021 учебный год

Учитель: Грищенко Ольга Леонидовна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» содержит изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Алгебра.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.12.2020 18.12.2020 21.12.2020	Функция $y = x^2$ и её график	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции, гиперболы, параболы.	При изучении новой функции $y=x^2$ идет повторение и систематизация знаний и умений построения таблицы значений и графика функции, определения свойств функции по ее графику.

23.12.2020 25.12.2020 28.12.2020 30.12.2020	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь», «квадратный корень». Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	В урок вводятся задания на повторение действий с обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными числами. Дополняется представление о положении числа на числовой прямой. Вводятся задания на сравнение рациональных и иррациональных чисел.
11.01.2021 13.01.2021	Множество и его элементы	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	В урок вводятся задания на нахождение подмножеств, нахождение пересечений и объединений множеств; решение логических задач
15.01.2021 18.01.2021	Подмножество. Операции над множествами		
20.01.2021 22.01.2021	Числовые множества		
25.01.2021 27.01.2021 29.01.2021	Свойства арифметического квадратного корня	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения, другие формулы.	В урок вводятся задания, требующие повторение и систематизацию знаний по преобразованию выражений, содержащих формулы или сводящиеся к ним.
01.02.2021 03.02.2021 05.02.2021 08.02.2021 10.02.2021	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни		
12.02.2021 15.02.2021 17.02.2021	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график		
19.02.2021	Повторение и систематизация учебного материала по теме "Квадратные корни. Действительные числа"	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции, гиперболы, параболы.	При изучении новой функции $y = \sqrt{x}$ идет повторение и систематизация знаний и умений построения таблицы значений и графика функции, определения свойств функции по ее графику.
22.02.2021	Контрольная работа по теме "Квадратные корни. Действительные числа"		Вводятся задания на повторение базовых знаний и умений.

24.02.2021 26.02.2021 01.03.2021	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований. Решать полные и неполные квадратные уравнения разными методами.	В урок вводятся задания на систематизацию знаний об уравнениях разного вида и способах их решения, тождественном преобразовании уравнений.
03.03.2021 05.03.2021 10.03.2021 12.03.2021	Формула корней квадратного уравнения		
15.03.2021 17.03.2021 19.03.2021	Теорема Виета		
22.03.2021	Контрольная работа № 5 по теме "Квадратные уравнения"		
			Вводятся задания на повторение базовых знаний и умений.

Геометрия

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
15.12.2020	Подобные треугольники.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся задания на проговаривание понятий, формирование устной и письменной речи с использованием математической символики. Вводятся задания на чтение чертежей, построение чертежа по тексту задачи. Предлагаются задачи на несколько логических действий с использованием свойств фигур в явном и неявном виде.
17.12.2020 22.12.2020 24.12.2020	Первый признак подобия треугольников.		
29.12.2020 12.01.2020 14.01.2020	Второй и третий признаки подобия треугольников.		
19.01.2021 21.01.2021 26.01.2021	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике		
28.01.2021 02.02.2021 04.02.2021 09.02.2021	Теорема Пифагора		
11.02.2021	Контрольная работа №3 «Подобие треугольников. Теорема Пифагора».		Вводятся задания на повторение базовых знаний и умений.
16.02.2021 18.02.2021 25.02.2021	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся задания на проговаривание понятий, формирование устной и письменной речи с использованием математической символики. Вводятся задания на чтение чертежей, построение чертежа по тексту задачи. Предлагаются задачи на несколько логических действий с использованием свойств фигур в явном и неявном виде.
02.03.2021 04.03.2021 09.03.2021	Решение прямоугольных треугольников.		
11.03.2021	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников».		

16.03.2021	Контрольная работа №4 «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников».		Вводятся задания на повторение базовых знаний и умений.
18.03.2021	Многоугольники. Понятие площади. Площадь многоугольников. Площади прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции. Повторение.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	В урок вводятся задания и задачи, требующие «узнавание» изученного в нестандартных ситуациях, построение математической модели к задаче, прикидку результата, проверку ответа на логичность.