


 Утверждаю
 А.А.Кононов
 Приказ № 87 от 11.12.2020г

**План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
 в МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого ученика и класса	Учителя предметники, школьные методические объединения, завуч, методист	До 10.12.2020	Аплошкина Т.С., Грищенко О.Л, Никонова Н.В., Петрова Н.И., Рожнецова Л.П., Борисов Е.В., Бутенко М.Н.:	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 по классах по учебным предметам в разрезе ОО	Учителя предметники, школьные методические объединения, завуч, методист	До 10.12.2020	Акулова Л.К	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, на основе данных о выполнении каждого из заданий	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ВПГ, заместитель директора по УВР Делерайкова К.Н., методист Акулова Л.К., директор школы Кононов А.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по предмету

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.2	Оптимизация методов бучения, организационных форм обучения, средств бучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ВПГ	до 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители ВПГ	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ооп ноо, ооп ооо, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.3	Организация преемственности и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ВПГ	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ооп ноо, ооп ооо, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими различные баллы	Учителя-предметники, руководители ВПГ	10.12.2020	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу	Учителя-предметники	до 26.03. 2021 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ооп ноо, ооп ооо, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4 Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ВПГ	Январь-апрель 2021	Учителя-предметники, руководители ВПГ	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ооп ноо, ооп ооо, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования, демо-версии КИМ
4.2	Проведение текущей, тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 26.03.2021	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ооп ноо, ооп ооо, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя-предметники, руководители ВПГ	март 2021	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Делерайкова К.Н., методист Акулова Л.К., директор школы Кононов А.А.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ооп ооо с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ооп ноо, ооп ооо, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
5.Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса 00 на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Учителя- предметники заместитель директора по УВР Делерайкова К.Н., методист Акулова Л.К., директор школы Кононов А.А.	март 2021	Учителя- предметники заместитель директора по УВР Делерайкова К.Н., методист Акулова Л.К., директор школы Кононов А.А.	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитические отчеты учителей