Реализация приоритетных направлений развития системы образования в МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | | | |
| Задача | Мероприятия | Результат | Сроки |
| Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве. | Выявление одаренных детей. | План работы учителя с одаренными детьми. | В течение года |
| Организация и проведение олимпиад . (разных уровней) | Портфолио, рейтинг в базе «Одаренные дети Красноярья». | Ноябрь- май |
| Создание программ дополнительного образования по выявленным видам одаренности. | Индивидуальная образовательная траектория ребенка. | Сентябрь |
| Организация повышения квалификации педагогов. | Курсовая подготовка педагогов. | По запросу педагога |
| Создать возможность для всех школьников края овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате. | Повышение квалификации педагогов по работе с онлайн форматами  Изучение интернет-ресурсов | Использование интернет-ресурсов при изучении предметов | В течение года |
|  |  |  |
| Обеспечить вхождение Красноярского края в федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с ООП. | Участие в программах доп образования, социализация детей с ОВЗ | Индивидуальная образовательная траектория ребенка.  Успешность и социализация ребенка. Портфолио. | В течение года |
| Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс | | | |
| Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации. | Привлечение учащихся к обучению на образовательных платформах.  UCHI.RU | Самообразование обучающихся | В течение года |
| Проведение ШМО, семинаров «Внедрение новых технологий и методов» | Мастер-классы, открытые уроки | В течение года |
| Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся. | Внедрение в воспитательную работу проекта «Класс года» | Подведение итогов рейтинга классов. Поощрение победителей. | В течение года |
| Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления | | | |
| **Внедрить новые инструменты оценки** функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов. | Провести семинар по работе с глоссарием на уровне ОУ. | Образование педагогов | Январь |
| Проведение ШМО **«**Новые инструменты оценки функциональной грамотности» | Использование материалов в работе | Февраль |
| Проведение ШМО «Мониторинг личностных образовательных результатов» | Использование материалов в работе | Апрель |
| **Завершить разработку** и провести общественно-профессиональную экспертизу **моделей реализации инклюзивного образования** в ОО  и на муниципальном уровне,  направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ. | Написание модели реализации инклюзивного образования | Модель | В течение года |
| Современное технологическое образование и кадровый потенциал края | | | |
| ОО обеспечить разработку образовательных программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения | Участие в работе РМО по изменению подходов учителей технологии к разработке программ. | Образовательная программа с учетом модернизации содержания. | В течение года |
| Становление цифровой образовательной среды | | | |
| Организовать деятельность по обновлению программ ДПО в части практического использования цифровых технологий, включая **вопросы кибербезопасности и «кибергигиены»  в информационно-телекоммуникационных сетях.** | Проведение мероприятий с учащимися (классные часы в 1-11 классах «Вопросы безопасности сети интернет») | Информация о проведенных мероприятиях на сайте ОУ. | Февраль |
| Проведение родительского собрания «Вопросы безопасности сети интернет». | Март |
| Внедрить электронный журнал/дневник в деятельность всех общеобразовательных организаций Красноярского края | Разработать нормативно-правовую базу по ведению электронного журнала/дневника. | Локальный акт | Декабрь-январь |
| Семинар по техническому сопровождению ведения электронного журнала/дневника. | В школе введена система электронного журнала/дневника | Ноябрь |
| Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Использование в работе педагогов цифровых образовательных ресурсов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | Творческие отчеты педагогов, использующих представленные цифровые ресурсы | Май-июнь |
| Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов | | | |
| Внедрить в практику управления образовательными организациями **корпоративный стандарт** как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов. | Участие в рабочей группе по созданию корпоративного стандарта . | Наличие в учреждении корпоративного стандарт | Декабрь-март |
| Обеспечить условия для разработки и реализации **программ профессионального развития** педагогических и управленческих кадров на **основе оценки профессиональных дефицитов**. | Проведение анкетирования педагогов по оценке профессиональных дефицитов. | Создание ИОП педагогов | Январь |