Реализация приоритетных направлений развития системы образования в МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 на 2018-2019 учебный год

|  |
| --- |
| Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей |
| Задача | Мероприятия  | Результат  | Сроки  |
| Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенкав школьном и внешкольном пространстве. | Выявление одаренных детей. | План работы учителя с одаренными детьми.   | В течение года |
| Организация и проведение олимпиад . (разных уровней) | Портфолио, рейтинг в базе «Одаренные дети Красноярья». | Ноябрь- май |
| Создание программ дополнительного образования по выявленным видам одаренности. | Индивидуальная образовательная траектория ребенка. | Сентябрь  |
| Организация повышения квалификации педагогов. | Курсовая подготовка педагогов. | По запросу педагога |
| Создать возможность для всех школьников края овладеть основами ведущих дисциплини практик на углубленном уровне, в том числев онлайн формате. | Повышение квалификации педагогов по работе с онлайн форматамиИзучение интернет-ресурсов | Использование интернет-ресурсов при изучении предметов | В течение года |
|  |  |  |
| Обеспечить вхождение Красноярского краяв федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с ООП. | Участие в программах доп образования, социализация детей с ОВЗ | Индивидуальная образовательная траектория ребенка.Успешность и социализация ребенка. Портфолио. | В течение года |
| Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс |
| Внедрить в практику образовательных организаций современные технологииобучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации. | Привлечение учащихся к обучению на образовательных платформах.UCHI.RU | Самообразование обучающихся | В течение года |
| Проведение ШМО, семинаров «Внедрение новых технологий и методов» | Мастер-классы, открытые уроки | В течение года |
| Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся. | Внедрение в воспитательную работу проекта «Класс года» | Подведение итогов рейтинга классов. Поощрение победителей. | В течение года |
| Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления |
| **Внедрить новые инструменты оценки** функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.  | Провести семинар по работе с глоссарием на уровне ОУ. | Образование педагогов | Январь  |
| Проведение ШМО **«**Новые инструменты оценки функциональной грамотности» | Использование материалов в работе | Февраль  |
| Проведение ШМО «Мониторинг личностных образовательных результатов» | Использование материалов в работе | Апрель  |
| **Завершить разработку** и провести общественно-профессиональную экспертизу **моделей реализации инклюзивного образования** в ОО и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ. | Написание модели реализации инклюзивного образования | Модель  | В течение года |
| Современное технологическое образование и кадровый потенциал края |
| ОО обеспечить разработку образовательных программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения | Участие в работе РМО по изменению подходов учителей технологии к разработке программ.   | Образовательная программа с учетом модернизации содержания. | В течение года |
| Становление цифровой образовательной среды |
| Организовать деятельность по обновлению программ ДПО в части практического использования цифровых технологий, включая **вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях.** | Проведение мероприятий с учащимися (классные часы в 1-11 классах «Вопросы безопасности сети интернет») | Информация о проведенных мероприятиях на сайте ОУ.  | Февраль  |
| Проведение родительского собрания «Вопросы безопасности сети интернет». | Март |
| Внедрить электронный журнал/дневникв деятельность всех общеобразовательных организаций Красноярского края | Разработать нормативно-правовую базу по ведению электронного журнала/дневника. |  Локальный акт  | Декабрь-январь  |
| Семинар по техническому сопровождению ведения электронного журнала/дневника. | В школе введена система электронного журнала/дневника  | Ноябрь  |
| Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Использование в работе педагогов цифровых образовательных ресурсов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | Творческие отчеты педагогов, использующих представленные цифровые ресурсы | Май-июнь |
| Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов |
| Внедрить в практику управления образовательными организациями **корпоративный стандарт** как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов. | Участие в рабочей группе по созданию корпоративного стандарта . | Наличие в учреждении корпоративного стандарт |  Декабрь-март |
| Обеспечить условия для разработкии реализации **программ профессионального развития** педагогических и управленческих кадров на **основе оценки профессиональных дефицитов**. | Проведение анкетирования педагогов по оценке профессиональных дефицитов. | Создание ИОП педагогов | Январь  |