

Материально- техническое обеспечение МБОУ Шалоболинской СОШ № 18

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами с малой подвижностью отсутствуют. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 22 ребенка с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. Из них: 1 ребенок инвалид ОДА, 1 ребенок инвалид по интеллекту. Во время проведения занятий в классе, где обучаются дети с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии, лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии, столярно-слесарная мастерская. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: биологии, химии, информатики, физики, географии. Лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ.

Библиотека

Цель работы библиотеки:

содействие развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно-нравственной и здоровой личности, обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой.

Задачи:

- 1.Создание условий для развития всесторонне развитой личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции.
3. Воспитание здорового образа жизни.
4. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.
5. Совершенствование традиционных и освоение **новых технологий**.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача учебной литературы;
- подборка и выдача **художественной литературы** по запросу учащихся, педагогов, родителей;
- работа с компьютером (поиск информации в сети Интернет, создание докладов и рефератов и т. д.);
- организация тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;
- проведение библиотечных уроков для учащихся.

Библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет, телевизор.

Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники) (ед) - 5469, в т. ч. школьных учебников (ед) - 2193.

Сведения об объектах спорта

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым **спортивным оборудованием**.

Средства обучения и воспитания

В школе имеются средства обучения и воспитания, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе:

- Печатные (учебники и **учебные пособия**, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т. д.);
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы (компас, **барометр**, колбы, и т. д.);
- Тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. п.).

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы образовательной организации. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения и воспитания оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Сведения об условиях питания обучающихся

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 80 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано двухразовое питание. В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи, снабжённые соответствующей мебелью;
- разработан и утверждён порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России № 000н Минобрнауки России № 000 от 11 **марта 2012** г. «Об утверждении **методических рекомендаций** по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» администрация

школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с их родителями.

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и рационально можно достигнуть поставленной цели обучения.

Под средством обучения понимают: "материальный или идеальный объект, который используется учителем и учащимися для усвоения знаний" (П. И. Пидкасистый).

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

Выделяют 2 группы средств обучения:

- а) средства, как источник информации;
- б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на **материальные и идеальные**. К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Идеальные средства обучения	Материальные средства обучения
1 уровень – на уроке:	
Произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке.	Отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО.
2 уровень – учебный предмет:	
Системы условных обозначений различных дисциплин, учебные компьютерные программы охватывающие весь курс обучения предмета, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету.	Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету).
3 уровень – весь процесс обучения:	
Система обучения, методы обучения, система общешкольных требований.	Кабинеты для обучения, библиотека, столовая, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения.

Каждый элемент системы средств обучения представляет собой сложную и самостоятельную подсистему.

В учреждении имеются 9 компьютеров и 16 ноутбуков.

Функционирует школьный сайт.

11 учебных кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 90 % от общего числа всех кабинетов.

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows XP

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийные проекторы
- интерактивные доски
- принтеры
- сканеры
- ксероксы
- многофункциональные устройства

Функционирует компьютерный класс на 6 учебных мест.

Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- 360 total security,
- USB Disk security.
- Microsoft Office 2003, 2010;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована тремя мастерскими.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации,
- тревожной кнопкой,
- «Стрелец-мониторинг».

На переменах организовано дежурство учителей по школе.