ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
А.А.Кононов
Приказ № 59 от 27.08.2020 г.

Положение о порядке обучения по индивидуальному плану в МБОУ Шалоболинской СОШ №18

1 Общие положения

1.1.Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» разработано на основании: -Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252)
-Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалоболинской средней общеобразовательной школы №18 (далее-Учреждение).
1.2.С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
1.3.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ; - с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.
1.4.На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
1.5.Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
1.6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения (п.3 ч.1 ст.34).

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1.Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса. 2.2. Способы индивидуализации учебного плана:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части (углублённое обучение);

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

-организация внеурочной деятельности, ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

-уменьшение или увеличение сроков освоения основной образовательной программы. 2.3.Индивидуальное обучение и индивидуальный учебный план - разные понятия.

Индивидуальное обучение (например, на дому) может осуществляться по общему для всех обучающихся учебному плану. С другой стороны, обучение в классе может вестись по индивидуальному учебному плану. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся 2.4.Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана Учреждения.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения (ФГОС среднего общего образования, п.18.3.1).

3.Порядок перевода на обучение по ИУП

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) с порядком перевода на обучение по ИУП при приёме детей в Учреждение ;

Информирование обучающихся 9-11 классов о правилах обучения по ИУП;

Подача заявления о переводе на обучение по ИУП ;

Разработка ИУП;

Утверждение ИУП педагогическим советом;

Издание приказа директора Учреждения о переводе на обучение по ИУП.

Заявление о переводе на обучение по ИУП

3.2.Заявление подается до 15 мая;

Для перевода на ИУП обучающихся во 2-9 классах – родителями (законными представителями);

Для перевода на ИУП обучающихся в 10-11 классах – самими обучающимися.

3.3.В заявлении указывается срок, на который обучающимся предоставляется ИУП , а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения программы

4.Разработка индивидуального учебного плана

4.1.ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

4.2.ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3.ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения. 4.4.Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП (ч.4 ст.42 273-Ф3)

5.Требования к ИУП

5.1. Требования к ИУП начального общего образования

В ИУП начального общего образования входят обязательные предметные области школьного учебного плана начальных классов, по выбору родителей (законных представителей), могут изучаться различные курсы ОРКСЭ.

5.1.1.ИУП может предусматривать учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов. Реализация ИУП должна сопровождаться педагогическими работниками Учреждения (ФГОС начального общего образования п.19.3).

5.1.2..Изменение сроков обучения

5.1.3.Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345.

5.1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

5.1.5.Нормативный срок освоения ООП НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося (в соответствии с рекомендациями ПМПК) (ФГОС НОО , п 4)

5.2.Требования к ИУП основного общего образования

5.2.1.ИУП основного общего образования предусматривает: -Обязательное выполнение требований образовательных областей учебного плана образовательного учреждения; -увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; -введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; -организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.2.2.Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.2.3.Изменение сроков обучения Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.3.Требования к ИУП среднего общего образования

5.3.1.ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов из числа следующих образовательных областей (не менее 1 предмета из каждой образовательной области, определенной ФГОС СОО): русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне. дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

5.3.2.Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
5.3.3.В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)
5.3.4.Изменение сроков обучения Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования- 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.
Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года 5.3.5.Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №217-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

6 Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1.Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
6.2.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
7.3.Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО п.23).
7.4.Материально- техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:
- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Учреждения;

- приказ управления образования о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ руководителя Учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1.Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

9.2.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3.Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4.Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.