Согласовано на заседании педагогического совета Протокол  $N_2$   $\frac{1}{\sqrt{2}}$  от  $\frac{1}{\sqrt{2}}$   $\frac$ 

Согласовано с Управляющим советом МБОУ Шалоболинской СОШ №18 *М. О. Д. Д. Д. Д.* председатель Лукашевич М.В.

Положение о портфолио учителя в МБОУ Шалоболинская СОШ №18

# 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя МБОУ Шалоболинской СОШ №18 и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), Уставу школы.

**Портфолио** является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя.

**Портфолио** даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

**Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

**Портфолио** учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

## 2. Цели и задачи:

## 2.1. Цель:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

### 2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;
- основание для аттестации педагогического работника.

# 3. Структура и содержание портфолио.

# 3.1. Структура портфолио:

- Информационная карта педагога (Приложение №1)
- Индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)

# 3.2. Портфолио формируется по разделам:

- Портфолио результатов состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)
- Портфолио продуктивности деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков,

программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности

- **Портфолио успешности** педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога
- **Портфолио** эффективности включает мониторинг обученности (за последние 3 года), качество сдачи ГИА, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

# 4. Механизм формирования портфолио:

- 4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.
- Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.
- Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.
- Портфолио успешности педагога пополняется по результатам участия в конкурсах.
- Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учебного года.

# 5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио.

- 5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО (1 раз в год) и администрацией образовательного учреждения (согласно плана работы апрель каждого учебного года).
  - 5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится в течение года учителем.

## Информационная карта педагога

- 1. ФИО
- 2. Дата рождения
- 3. Занимаемая должность
- 4. Образование
- 5. Стаж работы:
  - Общий
  - Педагогический
  - В данной школе
- 6. Дата последней аттестации
- 7. Разряд, категория
- 8. Классное руководство
- 9. Заведование кабинетом
- 10. Внеклассная работа по предмету (кружок, проект)
- 11. Тема самообразования
- 12. Повышение квалификации (курсы и дата их прохождения; другие формы обучения)
- 13. Награды, поощрения, звания

# Индивидуальный образовательный маршрут педагога

	полнен									_
Ho	выше		<u></u> ификации (	(за послед	ние 3 г	ода)				
	од		осов/количе			ввание		а базе чрежд	какого ения	,
	1.1.		о квалифика							
ГО	год Квалификационна			я категория			Сроки следующей аттестации			
	1.2. T	love cove	образования	7						
			ооразования смые средсті							
		•	мые средет работы по т		занием	латы форм	ы и мест	 a ინინ	іпения)	
	1.1. 1	СЭУЛЬТИТ	риооты по т	eme (e yka	Jumen	даты, форм	bi ii meei	u 0000	щения)	
Уч	 іастие	в систем	е научно-мо	етолическ	ой рабо	оты				
			е пај то та иетодически				му), осв	оенны	й вами	в этом
			у (полугоди			,, <sub>401</sub>	, , , , , , , , , , , , , , , ,			
			авторские уч			ие разработ	гки этого	года		
		лугодия)	Pointe y			- raspaco	51010			
			рофессиона	льных уче	ебных за	анятий (сем	инаров)	оказал	ось	
•		іезным?	1 1	<i>J</i> 10		(	·F -2)		=	
			олько) урокі	и и внекла	ссные м	иероприяти	я вы пос	тили з	у своих	—— коллег
			цачные чере:			1 1		•	, -	
	∠.J. )	кажите п	іазвание вац	тего откры	того ур	ока (мероп	, (киткис	кто ос	уществ	ПЯЛ
			азвание ван	лего откры	ітого ур	оска (мероп	риятия),	кто ос	уществ	пял
	КОН	троль								
	кон 2.6. Е пас	троль В каких мо сивный у	етодических частник?	к мероприя	на хритк	 ы участвова	ли: как а	КТИВНІ	ый учас	тник, к
	кон 2.6. Е пас	троль В каких мо сивный у	етодических	к мероприя	на хритк	 ы участвова	ли: как а	КТИВНІ	ый учас	тник, к
	кон 2.6. Е пас	троль В каких мо сивный у Какой опп	етодических частник?	х мероприя отовы пред степ	ятиях вы достави ень уча	ы участвова ть к обобще истия (откр	ли: как а ению на ј <b>ытый у</b> ј	ктивні уровне	ый учас с города	тник, к 1? ятие.
	кон 2.6. Е пас 2.7.	троль	етодических частник? ыт работы го	с мероприя отовы пред степа я Выст	ятиях вы достави ень уча гуплені	ы участвова ть к обобще встия (откр ие на засед:	ли: как а ению на у ытый ур ании М(	ктивні уровне оок, мо	ый учас с города ероприя	тник, к 1? ятие.
	кон 2.6. Е пас 2.7.	троль	етодических частник? ыт работы го пазвание	с мероприя отовы пред степа я Выст	ятиях вы достави ень уча гуплені	ы участвова ть к обобще истия (откр	ли: как а ению на у ытый ур ании М(	ктивні уровне оок, мо	ый учас с города ероприя	тник, к 1? ятие.
	кон 2.6. Е пас 2.7.	троль	етодических частник? ыт работы го пазвание	с мероприя отовы пред степа я Выст	ятиях вы достави ень уча гуплені	ы участвова ть к обобще встия (откр ие на засед:	ли: как а ению на у ытый ур ании М(	ктивні уровне оок, мо	ый учас с города ероприя	тник, к 1? ятие.
	кон 2.6. В пас 2.7. В уров	троль В каких месивный у Какой опп ень н	етодических частник? ыт работы го пазвание	с мероприя отовы пред степо я Выс пров	ятиях вы достави ень уча гуплены ведение	ы участвова ть к обобще стия (откр ие на засед: методичес	ли: как а ению на ј ытый ур ании МС ких семі	ктивні уровнє оок, мо ), совє инароі	ый учас с города ероприя ещания в)	тник, к 1? ятие. х,
	жон 2.6. Е пас 2.7. ] уров 2.8. Е	троль В каких мессивный у Какой оппень н	етодических частник? ыт работы го пазвание пероприяти	с мероприя отовы пред степо я Выс пров	ятиях вы достави ень уча гуплены ведение	ы участвова ть к обобще стия (откр ие на засед: методичес	ли: как а ению на ј ытый ур ании МС ких семі	ктивні уровнє оок, мо ), совє инароі	ый учас с города ероприя ещания в)	тник, к 1? ятие. х,
	жон 2.6. Е пас 2.7. ] уров 2.8. Е	трольВ каких моссивный у Какой оппень в намерия в	етодических частник? ыт работы го пазвание пероприяти	с мероприя отовы пред степо я Выс пров	атиях вы достави ень уча гуплены ведение курсах п	ы участвова ть к обобще стия (откр ие на засед: методичес	ли: как а ению на у ытый ур ании М( ких семи участие (	ктивні уровне оок, мо ), сове инароі	ый учас с города ероприя ещания в)	тник, к a? ятие. х,
	жон 2.6. Е пас 2.7. ] уров 2.8. Е рез	трольВ каких моссивный у Какой оппень в намерия в	етодических частник? ыт работы го пазвание пероприяти	х мероприя отовы пред степс я Выс- пров	атиях вы достави ень уча гуплены ведение курсах п	ы участвова ть к обобщо стия (откр ие на засед: методичес	ли: как а ению на у ытый ур ании М( ких семи участие (	ктивні уровне оок, мо ), сове инароі	ый учас е города ероприя ещания в)	тник, к a? ятие. х,
н	кон 2.6. Е пас 2.7. Уров 2.8. Е рез	трольВ каких моссивный у Какой оппень н в каких прультат)	етодических частник? ыт работы го пазвание пероприяти	х мероприя  отовы пред  степс  я Выст пров  пьных конт  уровень	ятиях вы достави ень уча гуплени ведение курсах и	ы участвова ть к обобщо стия (откр ие на засед: методичес	ли: как а ению на у ытый ур ании М( ких семи участие (	ктивні уровне оок, мо ), сове инароі	ый учас е города ероприя ещания в)	тник, к a? ятие. х,
н	2.6. Е пас 2.7. ] уров 2.8. Е рез азвани	трольВ каких моссивный у Какой оппень н в каких прультат)	етодических частник? ыт работы го название мероприяти рофессионал	х мероприя  отовы пред  степс  я Выст пров  пьных конт  уровень	достави ень уча гуплени ведение курсах п	ы участвова ть к обобщо стия (откр ие на засед: методичес	ли: как а ению на у ытый ур ании М( ких семи участие (	ктивні уровне оок, мо ), сове инароі	ый учас е города ероприя ещания в)	тник, к ятие. х,
на Уч	2.6. Е пас 2.7. уров 2.8. Е рез азвани тровен	трольВ каких моссивный у Какой опиень В каких прультат) не	етодических частник? ыт работы го название мероприяти рофессионал	х мероприя степся Выстиров пьных контировень	достави ень уча гуплени ведение курсах п	ы участвова ть к обобще стия (откр ие на засед: методичес принимали форма у	ли: как а ению на ; ытый ур ании МО ких семи участие (	ктивні уровне оок, мо ), сове инароі	ый учас города ероприя в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	тник, к ятие. х,
на Уч	2.6. Е пас 2.7. уров 2.8. Е рез азвани тровен	трольВ каких мессивный у Какой оппень В каких прультат) не в иннова в (школа	етодических частник? ыт работы го название мероприяти рофессионал	мероприя отовы пред степся Выст пров пров уровень еятельнос Направл	достави ень уча гуплени ведение курсах п	ы участвова ть к обобще ть к обобще тия (откр ие на заседа методичес принимали форма у  Степень у	ли: как а ению на у ытый урании МС ких семи участие (	уровне оок, мо ), сове инароп (назват	ый учас города ероприя в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	тник, к а? ятие. х, овень,
на Уч	2.6. Е пас 2.7. уров 2.8. Е рез азвани тровен	трольВ каких мессивный у Какой оппень В каких прультат) не в иннова в (школа	етодических частник? ыт работы го название мероприяти рофессионал	мероприя отовы пред степся Выст пров пров уровень еятельнос Направл	достави ень уча гуплени ведение курсах п	ы участвова ть к обобще ттия (откр ие на заседа методичес принимали форма у Степень у (публикат	ли: как а ению на у ытый урании МС ких семи участие (	уровне оок, мо ), сове инароп (назват	ый учас города ероприя в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	тник, к а? ятие. х, овень,
н: Уч Уч ро	2.6. В пас 2.7. уров 2.8. В рез азвани ровен егион,	в иннова (школа)	етодических частник? ыт работы го название нероприяти офессионал нимонной де, город,	товы пред степс я Выст пров пьных конг уровень сятельност Направл работы	достави ень уча гуплен ведение курсах п	ы участвова ть к обобще стия (откр ие на засед: методичес принимали форма у Степень у (публикац открытые	ли: как а ению на у ытый урании МО ких семи участия частия частия (ии, уроки и	уровне оок, мо ), сове инароп (назвап рез	ый учас е города ероприя ещания в) ние, уро	тник, к а? ятие. х, овень,
нз Уч ро	2.6. В пас 2.7. уров 2.8. В рез азвани егион,	в иннова (школа Россия)	етодических частник? ыт работы го название нероприяти офессионал пород, щимися тве	мероприя степся Выстиров пьных конп уровень сятельнос Направл работы	достави ень уча гупление ведение курсах п	ы участвова ть к обобще стия (откр ие на заседя методичес принимали форма у (публикан открытые	ли: как а ению на у ытый ур ании МО ких семи участия частия ции, уроки и	уровне оок, мо о оок, мо о оок, мо о оок о оок о оок о оок о оок оо оок оо оо	е города ероприя ещания в) ние, уро	тник, к а? ятие. х, овень,
Н3 Уч р6	2.6. Е пас 2.7. уров 2.8. Е рез азвани егион, егион, 4.1. У	троль	етодических частник? ыт работы го название нероприяти рофессионал пород, щимися тво результати	мероприя пред степся Выст пров провень мательнос Направл работы	достави ень уча гуплени ведение курсах и ти пение	ы участвова ть к обобще ть к обобще тия (откр ие на заседа методичес принимали форма у  Степень у (публикан открытые	ли: как а ению на у ытый ур ании МО участие ( частия частия участия уроки и а роки и	уровне рок, мо рез	е города ероприя ещания в) ние, уро ультат Резуль деятея	тник, ка? ятие. (х, рвень, втат пьност
. Уч Уч ро Со	2.6. В пас 2.7. уров 2.8. В рез азвани егион, вмести 4.1. У еропри	в иннова (школа Россия)  ная с уча изтие	етодических частник? ыт работы го название нероприяти офессионал пород, щимися тве результати Форма у	мероприя пред степся Выстпров провень уровень направл работы орческая, вность уч	достави ень уча гупление курсах и нение исследастия у Урове	ть к обобщестия (открие на заседаметодичестринимали форма у (публиканоткрытые открытые совательска чащихся зань (школа,	ли: как а ению на у ытый ур ании МО ких семи участия частия частия уроки и я деяте, а послед	уровне у	е города ероприя ещания в) ние, уро	тник, ка? ятие. овень, овень, тат пьност
Нз Уч у ро ССо М (о.	2.6. В пас 2.7. уров 2.8. В рез азвани егион, евмести 4.1. У еропримии	в иннова (школа Россия)  ная с уча укажите иятие зады,	етодических частник? ыт работы го название нероприяти офессионал пород, щимися тве результати Форма у	мероприя пред степся Выст пров провень мательнос Направл работы	достави ень уча гупление курсах и нение исследастия у Урове город,	ть к обобщестия (открие на заседяметодичестринимали форма у публикатоткрытые овательска чащихся за нь (школа, регион,	ли: как а снию на у ытый ур ании МО ких семи участия частия частия уроки и ая деяте, а послед ФИ уче	уровне у	е города ероприя ещания в) ние, уро ультат Резуль деятея	тник, ка? ятие. (х, рвень, втат пьност
На Уч Уч ро Со М (о. ко	2.6. В пас 2.7. уров 2.8. В рез азвани егион, вымести 4.1. У пропримни рикурс	в иннова (школа Россия)  ная с уча укажите иятие зады,	етодических частник? ыт работы го название нероприяти рофессионал нерод, пород, пород, пород не презультати (очная/з	мероприя пред степся Выстпров провень уровень направл работы орческая, вность уч	достави ень уча гупление курсах и нение исследастия у Урове	ть к обобщестия (открие на заседяметодичестринимали форма у публикатоткрытые овательска чащихся за нь (школа, регион,	ли: как а ению на у ытый ур ании МО ких семи участия частия частия уроки и я деяте, а послед	уровне у	е города ероприя ещания в) ние, уро	тник, ка? ятие. овень, овень, тат пьност

5. Методический портфель личных и профессиональных достижений учителя (за последние 3 года): участие в конференциях, круглых столах, семинарах, педагогических советах, методических семинарах (с указанием даты)

год	Название мероприятия	форма участия	результат

#### 6. Обобщение педагогического опыта

#### 6.1. Имеются ли:

- ✓ Авторские образовательные программы
- ✓ Печатные работы (название, уровень)
- ✓ Методические разработки (название)

### Структура портфолио учителя

### І. Общие сведения об учителе

- Информационная карта учителя
- копия диплома об образовании
- аттестационный лист
- копии документов, подтверждающие прохождение курсов
- информация о государственных муниципальных наградах
- информация о наиболее значимых школьных поощрениях

### II. Результаты педагогической деятельности

- 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ:
- отчет учителя-предметника (табличный + графический)
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, включая ЕГЭ и ГИА (в сравнении, анализ)

### III. Документация по работе с неуспевающими

IV. Документация по работе с одаренными детьми:

- список учащихся
- результативность (грамоты учителя и учащихся)

### V. Научно-методическая деятельность:

- индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №1)
- методические разработки открытых уроков за последние 3 года (имеющие высокую оценку, соответствующие современным требованиям)
- выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах, МО (последние 3 года)
- публикации, статьи (последние 3года)
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах (последние 3 года).

#### VI. Обобщение опыта:

- выступления по теме самообразования
- презентация
- методические разработки по теме самообразования
- сертификаты по размещению опыта, статьи, квалификационная работа, выписка из протокола МО о выступлении

#### VII. Внеурочная деятельность по предмету

- данные об учащихся, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, об участии и результативности в дистанционных Всероссийских конкурсах
- творческие работы учащихся (рефераты, проекты)
- сценарии внеклассных мероприятия, фото и видео материалы по проведенным мероприятиям
- программа внеурочной деятельности, дополнительного образования

### VIII. Методическая копилка (публикации, справочный материал).

Примечание. Документы раскладываются по перфорированным скоросшивателям (8 штук) в картонном файле. На форзаце – содержание портфолио. Документы архивируются за последние 3 года на диске, выступления разработки и другие документы должны иметь выходные данные (время, место, автор) на диске.

Сдается портфолио в папке с приложениями на диске.

В каждом разделе, если имеется приложение, то обозначить его названием, как указывается на диске в виде ссылки.