ПРОГРАММА

«Адресная методическая поддержка педагогов для повышения качества образования и перехода школы в эффективный режим работы»

1. Авторы – директор школы Кононов А.А., ст. методист Акулова Л.К., заместитель директора по УВР Делерайкова К.Н., МБОУ Шалоболинская СОШ № 18, s-181@yandex.ru):

2. Участники (рабочая группа):

№	Ф.И.О.	Электронная почта
1	Акулова Л.К	lada_akulova@inbox.ru
2	Делерайкова К.Н	kristy_81@mail.ru
3	Грищенко О.Л.	grishchenko1972@mail.ru
4	Кононов А.А	s-181@yandex.ru
5	Поленок Е.И.	pretty.polenok@mail.ru
6	Гилев Д.С.	s-181@yandex.ru

3. Дата начала: декабрь 2020 года

4. Предполагаемая дата завершения: январь 2023 года

5. Актуальность

А) В настоящий момент по итогам ВШК (успеваемость 83%, качество 22%) и анализа ВПР (успеваемость 53%, качество 16%) можно сделать выводы о низком качестве знаний и низкой мотивации учащихся, затруднениях педагогов в выборе методов и приемов преподавания предметов и формирования функциональной грамотности учащихся, необъективность текущего оценивания.

Б) Дальнейшее развитие ситуации приведет к тому, что (*элементы прогноза естественного проблемного будущего*): школа станет неконкурентоспособной для организации деятельности по достижению современных образовательных результатов обучающихся.

В) Вместо описанного развития ситуации хотелось бы увидеть следующий вариант будущего (описание образа желаемого будущего): уровень образовательных результатов обучающихся в среднем по школе (успеваемость и качество) повысится не менее чем на 10% (при постоянном повышении педагогических компетенций современного учителя в области проектирования современного урока и формирования читательской грамотности).

6. Цель: повышение качества образования обучающихся через введение эффективных адресных форм методической поддержки педагогов.

7. Задачи:

№	Этап	Задача	Срок	Измеряемый результат реализации задачи
1	Выявление проблемы и ее актуализация.	Провести диагностику профессиональных дефицитов и качества образования обучающихся.	Декабрь 2020 – февраль 2021	Аналитические справки результатов учебных достижений учащихся по итогам 1,2 четверти, и по итогам ВПР-2020 (по программам предыдущего года обучения); посещения уроков. Результаты тестирования «Я-учитель».
2	Проектирование комплекса мер по повышению качества образования.	Разработать план мероприятий повышения качества образования на основе выявленных дефицитов.	Март 2021	Проектная группа. Организационный план. Целевая аудитория (2 группы педагогов, обучающиеся 6,8 классов)
3	Разработка методических материалов	Определить необходимый ресурс для программы. Разработать план, выбрать методы поддержки педагогов по устранению дефицитов. Разработать инструментарий оценки результатов программы.	Апрель – май 2021	Проект пакета методических материалов.
4	Работа с целевой группой	Диагностика уровня компетенций педагогов. Реализовать программу методической поддержки педагогов по устранению проблем. Измерить результат достижения цели.	Сентябрь 2021-май 2022	Собеседование с описанием проблемной ситуации учителю. Семинары (практические, методические), мастер-классы, дистанционные курсы, вебинары, круглый стол, индивидуальные консультации, уроки педагогов школы-консультанта (МБОУ Курагинская СОШ № 1). <u>Уровень педагогических компетенций:</u> результаты тестирования «Я-учитель»; применение методических рекомендаций педагогами на уроке; <u>Уровень образовательных результатов:</u> анкетирование учащихся, аналитические справки результатов учебных достижений обучающихся

5	Рефлексия	Сопоставить планируемые и достигнутые результаты. Оформить материалы программы. Тиражировать опыт (сайт ОУ)	Сентябрь - декабрь 2022	Методические материалы программы «Адресная методическая поддержка педагогов для повышения качества образования и перехода школы в эффективный режим работы» на сайте ОУ
---	-----------	---	-------------------------	---

8. Организационный план:

№	Задача	Мероприятия, обеспечивающее реализацию задачи	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Измеряемый результат при проведении мероприятия
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов и качества образования обучающихся.	Организовать участие обучающихся в ВПР. Посещение уроков. Организовать прохождение тестирования «Я-учитель» педагогами ОУ.	Март 2021-март 2022.	Делерайкова К.Н. Акулова Л.К.	Аналитические справки результатов учебных достижений учащихся по итогам 1,2 четверти, и по итогам ВПР-2020 (по программам предыдущего года обучения) ; посещения уроков. Результаты тестирования «Я-учитель».
2	Разработать план мероприятий повышения качества образования на основе выявленных дефицитов.	Совещание.	Март 2021	Кононов А.А. Делерайкова К.Н. Акулова Л.К.	Рабочая группа. Целевая аудитория (2 группы педагогов, обучающиеся 6,8 классов)
3	Определить необходимый ресурс для реализации программы. Разработать план, выбрать методы поддержки педагогов по устранению дефицитов.	Совещание рабочей группы проекта. .	Апрель-май 2021	Кононов А.А. Делерайкова К.Н. Акулова Л.К. Поленок Е.И. Грищенко О.Л.	Организационный план программы.
4	Разработать инструментарий оценки результатов программы.	Исследование методических материалов по проблемам программы	Май 2021	Делерайкова К.Н. Акулова Л.К.	План мониторинга

5	Диагностировать уровень компетенций педагогов.	Собеседование с описанием проблемной ситуации учителю.	Октябрь 2021	Кононов А.А. Делерайкова К.Н. Акулова Л.К.	Анализ собеседования
6	Реализовать план методической поддержки педагогов по устранению проблем.	Семинар, круглый стол, индивидуальные консультации, уроки педагогов школы-консультанта (МБОУ Курагинская СОШ № 1).	Сентябрь 2021– май 2022	Кононов А.А. Делерайкова К.Н. Акулова Л.К. Поленок Е.И. Грищенко О.Л.	Протоколы, разработки, рекомендации.
7	Измерить результат достижения цели.	Мониторинг Круглый стол	Май - июнь 2022	Делерайкова К.Н. Акулова Л.К.	Аналитическая справка. <u>Уровень педагогических компетенций</u> : результаты тестирования «Я-учитель»; применение методических рекомендаций педагогами на уроке; <u>Уровень образовательных результатов</u> : анкетирование учащихся, аналитические справки результатов учебных достижений обучающихся
8	Сопоставить планируемые и достигнутые результаты.	Совещание	Сентябрь- октябрь 2022	Делерайкова К.Н. Акулова Л.К.	Анализ результатов выполнения плана программы.
9	Оформить методические материалы программы.	Индивидуальная и групповая работа по оформлению материалов	Ноябрь- декабрь 2022	Кононов А.А. Делерайкова К.Н. Акулова Л.К. Поленок Е.И. Грищенко О.Л.	Пакет методических материалов

10	Тиражировать опыт (сайт ОУ)	Размещение пакета методических материалов сайте ОУ, конференция, круглый стол	Январь 2023	Гилев Д.С. Делерайкова К.Н. Акулова Л.К.	Методические материалы проекта «Адресная методическая поддержка педагогов для повышения качества образования и перехода школы в эффективный режим работы» на сайте ОУ
----	-----------------------------	---	-------------	--	---

9.Целевая группа: педагоги, обучающиеся, родители МБОУ Шалоболинской СОШ № 18

10.Партнеры: УО Курагинского района, Гурьева Н.Н., МБОУ Курагинская СОШ № 1

11.Способы тестирования программы:

№	Место тестирования (в том числе и цифровое пространство)	Время тестирования	Аудитория, тестирующая прототип	Способ получения обратной связи
1	Круглый стол	Май 2022	Педагоги ОУ	Рефлексия «Билет на выход»
2	Конференция ZOOM УО Курагинского района	Январь 2023	Педагоги района	Рецензия школы-консультанта (МБОУ Курагинская СОШ № 1); рецензия куратора (Гурьева Н.Н.).

12.Ресурсы

№	Задача	Ресурсы
1	Разработка плана программы методической поддержки.	Педагоги ОУ, куратор УО, вебинары канала АРОО , материалы электронных журналов «ООО АКТИОН», материалы курсов УМД Дистанционное обучение Красноярья
2	Реализация плана программы методической поддержки.	Куратор УО, школа-консультант, педагоги, рабочая группа, руководители временных проблемных групп, вебинары канала АРОО , материалы электронных журналов «ООО АКТИОН», материалы курсов УМД Дистанционное обучение Красноярья

13. Риски и способы их минимизации

№	Задача	Риски	Способ минимизации
1	Реализация программы методической поддержки.	Низкая мотивация учащихся и педагогов.	Рекомендации, практические занятия и семинары психолога

14. Используемые онлайн-инструменты и приложения для обеспечения реализации программы:

№	Название	Ссылка	Описания способа применения
1	Доска PADLET	https://padlet.com/kristy200481/n6bav5bx1j63dpvg	Создание общего пространства для работы. Сбор информации и полезных ссылок.

15. Результат программы:

№	Прогнозируемый	Фактический
1	Успеваемость и качество обученности учащихся повысятся на 10%	
2	50% педагогов повысят свои компетентности в области проектирования урока и формирования читательской грамотности.	

16. Механизмы мониторинга результатов: ежегодный мониторинг успеваемости, качества, результатов ВПР, КДР, ЕГЭ, ОГЭ**17. Тиражирования опыта реализации проекта профессиональному сообществу**

№	Место (площадка) тиражирования (в том числе и цифровое пространство)	Время тиражирования
1	Круглый стол в ОУ	Май 2022
2	Сайт ОУ	Январь 2023
3	Конференция ZOOM УО Курагинского района	Январь 2023