

ЗАДАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 3кл

Функциональная грамотность —

это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональная грамотность **включает в себя:**

- Математическую грамотность
- Финансовую грамотность
- Естественнонаучную грамотность
- Читательскую грамотность
- Компьютерную грамотность
- Юридическую грамотность
- Грамотность в вопросах здоровья
- Грамотность в семейно-бытовых вопросах
- Творческое мышление

Функциональная грамотность простыми словами- это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

1. **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ** ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Это понимание учеником необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций, которые требуют применения математических знаний, умений.

Тема: «Решаем задачи, вычисляем, сравниваем»

Задача 1.

На компакт-диске записано 70 минут музыки. При использовании новой технологии на диск можно записать в 8 раз больше информации. Сколько минут будет звучать новый диск?

Задача 2.

Лена и Маша готовили сообщение по истории математики. Лена набрала на компьютере 8 строк по 40 символов в строке, а Маша – 7 строк по 50 символов. Чье сообщение длиннее? На сколько символов? Сколько символов будет в сообщении, если они объединят файлы?

Способность устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы

Задания на формирование функциональной грамотности
(читательской и естественнонаучной)
на уроках **чтения и окружающего мира**

Прочитайте текст

Журавль

Радостно слышать весной крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена. (95 слов.)

(По С. Аксакову.)

1). Определи и запиши тему текста _____

2). Запиши основную мысль текста _____

Ответьте на вопросы

3). Что обещает прилёт журавлей? Подчеркни:

А) Раннюю весну;

Б) Позднюю осень;

В) Скорый дождь;

Г) Близкое тепло.

4). Из пар слов подчеркни то, что соответствует тексту:

А) Много (былин и легенд, сказок и песен) сложили о журавлях;

Б) Журавлиха кладет (два, три) крупных яйца;

В) Гнездо журавль вьет (в ямке на поле, на дереве);

Г) Молодых журавлят уводят (в лес, в камыши);

5). Подчеркни в тексте описание внешнего вида журавля.

6). Чем опасен раненый журавль? _____

Прочитай текст

Белый журавль

Белый журавль, или стерх, гнездится исключительно на территории России, в Якутии и в Ямало-Ненецком округе. В зимнее время птицы мигрируют в Индию. Птица стерх в высоту достигает около 140-160 сантиметров, размах крыльев составляет 210-230 сантиметров, а вес журавля от 5 до 8 килограмм. Передняя часть головы белого журавля лишена оперения, окрашена в красный цвет. Оперение почти полностью белое, кроме маховых перьев черного цвета на крыльях. Продолжительность жизни птицы составляет около 70 лет. Гнездо белые журавли устраивают в тундре, в воде с глубиной в 30-40 сантиметров. Белый журавль остерегается человека: если он заметит человека на горизонте, то навсегда может покинуть гнездо.

В дикой природе белых журавлей максимум 3000. В ЯНАО около 20 особей. Белые журавли стерхи находятся на грани вымирания, поэтому внесены в международные списки Красной книги и Красную книгу России.

(Материал из Википедии)

7). Выбери правильные высказывания:

- А) Текст №1 – художественный текст;
- Б) Текст №2 – научно-познавательный текст;
- В) Оба текста – художественные тексты;
- Г) Оба текста — научно-познавательные.

8). Выпиши из текста слова, значение которых тебе непонятно.

9). В текстах идёт речь об одном виде журавлей? (ДА; НЕТ;)

10). Перечисли перелетных птиц нашего округа _____

11). Перечисли зимующих птиц нашего округа _____

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

Составление рассказа по предложению.

На основе одного предложения, взятого из ранее прочитанного ребенком произведения, нужно либо продолжить рассказ, либо восстановить события, которые были до. Здесь мы видим как работу с текстом, поскольку ребенку необходимо вспомнить, о чем шла речь в рассказе, так и развитие читательского воображения.

Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»



а) Впиши данные о произведении в карточку.

Автор _____	

Название _____	

Тема произведения:	
<input type="checkbox"/> о трудолюбии	<input type="checkbox"/> о природе
<input type="checkbox"/> о качествах человека	<input type="checkbox"/> о животных
<input type="checkbox"/> о _____	



Составь рассказ по предложению.



И тогда я почувствовал такую досаду и так рассердился, что бросил этот дневник за книжный шкаф, который стоял у нас в классе.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Языковая грамотность младшего школьника– это совокупность умений, навыков, способов деятельности, обеспечивающих:

- 1) стремление к развитию чувства языка, совершенствованию собственной языковой культуры;
- 2) целесообразный отбор языковых средств для построения содержательных, связных и нормативно грамотных конструкций, как устных, так и письменных;
- 3) готовность к осознанию терминологических и понятийных характеристик системы языка.

Результатами являются:

- Стремление к развитию чувства языка.
- Совершенствование собственной языковой культуры.
- Осознание богатства, красоты и выразительности русского языка.
- Развитие мотивации повышать уровень собственной языковой культуры;
- Развитие чувства сопричастности к сохранению чистоты русского языка.

Задания на развитие языковой грамотности 3 класс

Задание 1.

Спишите, исправляя ошибки. Выделите орфограммы. Подчеркните по линейке все глаголы одной чертой.

Маладую сбаку звали дружок. Висёлая сбачька этот дружок. Чюткие ушки рошками, пушыстый хвост маленьким калечьком. Зупки беленкие и чястые. Дружок любил по вичерам седать по две прекрастные сахарные косточки. Ана выбижыт на мяхкую трову и грызёт их. Хараша жызнь у друшка!

Задание 2.

Допиши предложения словами с противоположным значением. Напиши проверочные слова. Подчеркни парные согласные.

Собака - друг человека, а волк - Железо тяжёлое, а пух Река широкая, а ручей Чеснок горький, а яблоко Кисель густой, а суп Камень тяжёлый, а известняк Дом высокий, а сарай Мальчик смелый, а девочка Дождь частый, а гром