*Демоверсия.*

**8 класс. Промежуточная аттестация**

 **в форме контрольной работы по обществознанию.**

1. **Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры?**

Социальные нормы, религия, социализация, наука, общество

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2**. Валерий – общительный человек, увлекающийся футболом. Он организовал с коллегами футбольную команду. Всё это характеризует Валерия как

1) индивида

2) личность

3) талантливого человека

4) активиста

**3. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?**

А. Потребность в пище, воде и отдыхе сформировалась у человека в процессе социальной активности.

Б. У человека есть потребности, которые не присущи другим живым существам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4. Николай учится в 10 класс гимназии. Кроме этого он занимается игрой на гитаре и участвует в региональных олимпиадах по обществознанию. На каком уровне образования находится Николай?**

1) среднее профессиональное образование

2) дополнительное образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

**5. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

А. Искусство свойственна субъективность.

Б. Цель искусства — получение достоверных знаний о природе и обществе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6. В рыночной экономике**

1) вопрос о том, что производить, решается органами государственного управления

2) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения

3) государственный план определяет, сколько производить определённой продукции

4) спрос регулируется карточками, талонами, списками льготников

**7. Инна несколько месяцев откладывала часть зарплаты для последующего приобретения абонемента в бассейн. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?**

1) мировые деньги

2) средство обращения

3) средство накопления

4) мера стоимости

**8. Верны ли следующие суждения об экономике?**

А. Экономика включает производство, обмен, потребление и распределение материальных благ и услуг.

Б. Экономика влияет на другие сферы общественной жизни.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9. В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек государства Z им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.**

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**10. Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей.**

Сравните набор возможных социальных ролей подростка и взрослого. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) быть пассажиром автобуса

2) служить в вооруженных силах

3) покупать подарки к Новому году

4) участвовать на референдуме

11. Заполните пропуск в таблице.

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Биологические потребности | Потребность в пище, отдыхе, воспроизводстве потомства. |
| ... потребности | Потребность в общении, уважении, труде |

**12. Гражданин Р оформил в банке дебетовую карту. Менеджер банка предложил гражданину Р подключить услугу «Мобильный банк».** В чем удобство использовать мобильного банка? Назовите одно удобство. Какие правила необходимо соблюдать гражданину Р при пользовании мобильным банком, чтобы обезопасить свои вклады и счета?