

Промежуточная аттестация по биологии 6 класс

Спецификация контрольно - измерительного материала для проведения итогового тестирования по биологии в 6 классе

1. Назначение КИМ

установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта по биологии.

1) школы.

2. Структура КИМ

Данная работа соответствует обязательному минимуму содержания по биологии и требованиям к уровню подготовки обучающихся 6-го класса средней общеобразовательной школы. вариант содержит 17 заданий из них 10 базового уровня с выбором 1 ответа по разным темам курса, семь заданий – повышенного уровня.

3. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по уровням сложности

Вариант КИМа содержит 17 заданий различных типов и уровней сложности.

Разделы содержания курса 6 класса по биологии

Разделы содержания курса 6 класса по биологии	Количество заданий	Максимальный балл
1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	19
2. Жизнь растений	2	4
3. Классификация растений	1	2
Итого	17	25

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Примерный процент выполнения
	Всего	
Базовый	10	60-90
Повышенный	7	40-60
Итого	17	

4. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Кодификатор

№ задания	Раздел	Коды и наименование контролируемых элементов содержания и видов деятельности	Уровень сложности	Мах. балл	Время выполнения (мин)
Часть 1					
1	1	1.1. Определять понятия «однодольные растения»	Б	1	2
2	1	1.2. Определять понятия «двудольные растения», «типы корневых систем»	Б	1	2

3	1	1.3. Характеризовать зоны корня	Б	1	2
4	1	1.4. Определять основные части плода	Б	1	2
5	1	1.5. Определять понятия «почка»	Б	1	2
6	1	1.6. Определять понятия «лист»	Б	1	2
7	1	1.7. Определять понятия «сидячий лист»	Б	1	2
8	1	1.8. Распознавать простые и сложные листья	Б	1	2
9	1	1.9. Определять понятие «сетчатое жилкование»	Б	1	2
10	1	1.10. Распознавать простые и сложные листья	Б	1	2
Часть 2					
11	2	2.11. Определять основные части клетки, где происходит процесс фотосинтеза. Умение проводить множественный выбор	П	2	2
12	3	3.12. Устанавливать соответствие между семействами и их признаками	П	2	2
13	1	1.13. Устанавливать соответствие между плодом и растением	П	2	2
14	2	2.14. Умение определять последовательность оплодотворения у цветковых растений	П	2	2
15	1	1.15. Выделять существенные признаки внешнего строения побега. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.	П	2	2
Часть 3					
16	1	1.16. Выделять основные части цветка и его функции. Работать с текстом биологического содержания. Находить ошибки в тексте.	П	2	5
17	1	1.17. Определять понятие «семя», знать его строение, распространение семян. Работать с текстом биологического содержания. (понимать, сравнивать, обобщать)	П	3	5

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной

шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-7	8-15	15- 20	21-25

6. Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания первой части работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение задания 2 части обучающийся получает 2 балла.

За верное выполнение задания 3 части обучающийся получает 5 баллов

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания 1 части работы-10 баллов, задания 2 части работы- 10 баллов и задания 3 части -5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 25 баллов.

1 вариант

Часть I. Выбрать один правильный ответ из предложенных:

1. К однодольным растениям относится:

- а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня

2. Многие двудольные растения имеют:

- а) мочковатую корневую систему б) только придаточные корни
в) стержневую корневую систему г) боковые и придаточные корни

3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

- а) зона деления б) зона всасывания
в) зона роста г) зона проведения

4. Плод образуется из:

- а) Стенок завязи г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа
б) Цветоложа
в) Пестика

5. Почка — это

- а) часть стебля б) зачаточный побег
в) завязь с семязачатками г) черешок и листовая пластинка

6. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

- а) боковое б) боковое и верхушечное
в) верхушечное г) нет правильного ответа

7. Лист сидячий у:

- а) пшеницы и липы б) липы и пырея
в) пырея и ржи г) ржи и сирени

8. Сложный тройчатый лист у:

- а) шиповника б) ясеня в) каштана конского г) земляники.

9. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

- а) пшеницы б) лука
в) пырея г) дуба

10. Простой лист у:

- а) сирени б) каштана
в) шиповника г) акации

Часть II.

11. Выберите три правильных ответа из шести предложенных:

Фотосинтез в листе происходит в клетках:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) устьичных | 4) механической ткани |
| 2) столбчатой ткани | 5) губчатой ткани |
| 3) проводящей ткани | 6) образовательной ткани |

12. Установите соответствие между признаками и семействами двудольных растений, для которых они характерны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Признаки	Семейства
А) плод боб Б) плод стручок В) в цветке 10 тычинок Г) два лепестка образуют лодочку Д) в цветке 6 тычинок Е) некоторые растения образуют корнеплоды	1) мотыльковые 2) крестоцветные

13. Установите соответствие между растением и плодом: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Растение	Плод
1) подсолнечник 2) мак 3) апельсин 4) лещина	А) померанец Б) семянка В) орех Г) коробочка

14. Установите правильную последовательность оплодотворения у цветковых растений. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

- А) второй спермий сливается с центральной яйцеклеткой
 Б) пыльца попадает на рыльце пестика
 В) один из спермиев сливается с яйцеклеткой
 Г) пыльца прорастает и образует пыльцевую трубку

15. Вставьте в текст «Внешнее строение побега» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

Внешнее строение побега

Побег, состоящий из стебля, листьев и почек, называют _____ (А). Почки могут располагаться на верхушке побега – верхушечная почка – и в пазухе листьев – пазушные почки, или _____ (Б). Угол между листом и расположенной выше частью стебля называют _____ (В) листа. Тот участок стебля, от которого отходит лист, называют _____ (Г). Участок стебля между соседними листьями – междоузлие.

Перечень терминов:

- 1) генеративная
- 2) пазуха
- 3) боковая почка
- 4) смешанная почка
- 5) вегетативный
- 6) чечевичка
- 7) узел

Часть III

16. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены. Запишите эти предложения правильно.

1. Цветок — орган размножения покрытосеменных растений.
2. Цветок представляет собой видоизменённый лист.
3. Функции цветка — это половое и бесполое размножение.
4. Цветок соединен со стеблем цветоножкой.
5. В цветке имеются пестики и тычинки.

17. Прочитайте текст и выполните задание.

СЕМЯ

Семя представляет собой зачаточный растительный организм в эмбриональной стадии. Главными частями семени являются семенная кожура и зародыш.

Кожура семени представляет собой видоизменённые покровы семязачатка. Она защищает семена от высыхания, преждевременного прорастания, возможных механических повреждений, способствует распространению семян за счёт дополнительных образований – шипиков, зацепок, крючков. Кожура может быть деревянистой, например у сосны сибирской, финиковой пальмы; плёчатой (у злаков) или кожистой (горох, фасоль).

Зародыш семени развивается из оплодотворённой яйцеклетки. Из зародыша развивается новое растение, поэтому в нём различают почечку, зародышевый корешок и семядоли – зародышевые листья. Семядолей может быть разное количество: у хвойных – от 6 до 12, у покрытосеменных – либо одна, либо две. Хотя иногда число семядолей у двудольных растений может быть увеличено до 3–5 или уменьшено до 1 (лютиковые, зонтичные). Вместе с тем в процессе эмбрионального развития в семени этих растений сначала закладываются две семядоли, а лишь затем их число изменяется.

Третьей, но необязательной частью семени является эндосперм – запасная ткань. Он развивается из оплодотворённой центральной клетки. В процессе своего развития зародыш может потреблять эндосперм ещё в период эмбриональной закладки органов. В этом случае запас питательных веществ накапливается в семядолях или же в особой части семечки – перисперме. Тогда говорят о семени без эндосперма. В других случаях эндосперм и зародыш в семени развиваются независимо друг от друга. Тогда запасная ткань откладывается отдельным элементом и расходуется только в период прорастания. Такие семена именуют семенами с эндоспермом.

Используя содержание текста «Семя», ответьте на вопросы.

- 1) Каковы функции семенной кожуры?
- 2) Чем образована обязательная часть семени?
- 3) Назовите обязательные условия прорастания семян.

