

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18»

С.Шалоболіно

Демо версия

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по «Физической культуре»**

11 класса

за 2020-2021 учебный год

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура» 10-11 класс.

1. Назначение КИМ

Оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся по предмету физическая культура за курс 10-11 классов.

2. Используемые источники при составлении КИМ

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089)
- В.И. Лях, А.А. Зданевич – Физическая культура 10-11 классы (Москва Просвещение 2011г)
- Интернет-ресурсы

3. Характеристика работы

Комбинированная контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий.

4. Характеристика заданий

- **Часть 1**- теоретическая часть задания состоит из 3 частей: часть 1 - 6 вопросов выбором ответа, часть 2 – 1 вопрос с кратким ответом, 3 часть – 1 задание на графическое изображение.
- **Часть 2** – практическая часть состоит из выполнения контрольных нормативов в трёх упражнениях: 1. Бег 100м 2. Бег 2000м- девушки, 3000м- юноши 3. метание гранаты на дальность. Такая форма позволяет проверить знания, умения и навыки, соответствующие базовому уровню изучения физической культуры.

5. Рекомендации по проведению.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на 3 группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (группа А и группа Б) **Задания части I** контрольной работы предназначены для определения физических компетентностей учащихся 10-11 класса на базовом и повышенном уровнях. Выполняют ее все учащиеся. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, в обязательном порядке сдают контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных в специальную медицинскую группу (группа А и группа Б) проводится по теоретической части (на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ

«Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья).

Задания соответствуют разделам и темам, изучаемым в 10-11 классах.

Часть 2 включает 3 задания базового и повышенного уровня сложности - выполнение практической части. Выполняет ее учащийся, относящийся к основной группе здоровья. Он сдает в обязательном порядке контрольную работу в полном объеме. Задания части 2 предназначены для более точной дифференциации учащихся 10-11 класса.

6.Кодификатор умений

Номер задания КИМ	Планируемый результат	Проверяемые умения	Код умения	Уровень базовый повыш- й	Критерии оценивания	Максимальный балл
I часть Теоретическая						
14	Строго соблюдать требования техники безопасности, личной гигиены, а также требования, предъявляемые к спортивной форме.	Техника безопасности на уроках физической культуры при выполнении физических упражнений, установленные правилами в средней общеобразовательной школе	1.1.1	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов.	1
1	Знать значение занятий физической культурой, выработки потребности занятий физическими упражнениями.	Знать основы знаний «физическая культура, физическое воспитание»	1.1.8	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов.	1
2	Знать значение занятий физической культурой, выработки потребности занятий физическими упражнениями.	Знать основы знаний «физические упражнения, физическая подготовка»	1.1.10	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов.	1
3	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам.	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам. Знать место их применения и развития.	1.12	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов.	1
4	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам.	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам.	1.12	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов.	1

		Знать место их применения и развития.				
5	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам. Знать место их применения и развития.	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам. Знать место их применения и методику их развития.	1.12	П	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов.	2
6-7	Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью.	характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью.	3.12	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов	1, 1
8	Уметь контролировать и регулировать физическую нагрузку во время занятий физическими упражнениями	Знать средства регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями	1.1.6	П	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов	2
9	Характеризовать способы оказания первой помощи при травмах.	руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и способов оказания первой помощи	3.2 4.5	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов	1
11-12	Знать историю Олимпийских игр.	История Олимпийских игр.	Доп. вопрос	Б П	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов	1, 2
13	Знать правила соревнований по школьным видам спорта, характеризовать судейские термины и жесты.	Знать правила соревнований по школьным видам спорта, характеризовать судейские термины и жесты.	2.10 5.4 5.6	Б	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов	1
10	Классифицировать виды спорта, их дисциплины.	Классифицировать виды спорта, их дисциплины.	1.2	П	При наличии 1 ошибки или нет верного ответа – 0 баллов	2
15	Обозначать символом и знаком двигательное действие. Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию в графическое представление.	Обозначать символом и знаком двигательное действие. Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию в графическое изображение.	3.5	П	За каждое правильно изображенное движение 0,5 баллов + 1 балл бонус за все правильные ответы	3

					Максимальное количество баллов	21
II часть Практическая						
1	Выполнить нормативы физической подготовки в беге на 100 метров.	Выполнить нормативы физической подготовки, применить высокий старт, развивать скоростные качества (физическое качество быстрота).	Б П	10 кл: юн.-13.4-14.3-14.6 дев.-16.0-17.2-17.6 11 кл. юн.-13.1-14.1-14.4 дев.-16.5-17.0-17.5	5	5
2	Выполнить нормативы физической подготовки в беге на 2000 метров-девушки и 3000 метров –юноши.	Выполнить нормативы физической подготовки, применить высокий старт, развивать общую выносливость, применить финишный рывок (физическое качество выносливость).	Б П	10 кл:юн-12.40-14.30-15.00. дев.-9.50-11.20-12.00 11 кл:юн.-12.00-13.40-14.30 дев.-10.30-11.15-11.35	5	5
3	Выполнить нормативы физической подготовки в метании гранаты на дальность (метры).	Выполнить нормативы физической подготовки, развивать скоростно-силовые качества. (физическое качество сила)	Б П	10 кл: юн.-27-32-38м дев.-13-17-21м 11 кл: юн.-33-35-37м дев.-14-17-21м	5	5
					Максимальное количество баллов	15

Максимальное количество баллов в теоретической части – 21

Максимальное количество баллов в практической части – 15

Итого максимальное количество баллов – 36

Кодификатор умений

Код блока сод-я	Планируемый результат	Проверяемые умения	Код умения
1 часть Теоретическая			
1	Строго соблюдать требования техники безопасности, личной гигиены, а также требования, предъявляемые к спортивной форме.	Техника безопасности на уроках физической культуры при выполнении физических упражнений, установленные правилами в средней общеобразовательной школе	1.1.1 2.2.1 3.3.1 4.4.1

1	Уметь выполнять комплексы физических упражнений для повышения уровня физического развития.	Объяснять термины «физические упражнения, физическая подготовка, физическая культура, физическое воспитание»	1.1.8 1.1.10
1	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам.	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам. Знать место их применения и развития.	1.12
1	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам.	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам. Знать место их применения и развития.	1.12
1	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам. Знать место их применения и развития.	Объяснять понятия «основные физические качества», определять их по определенным признакам. Знать место их применения и методику их развития.	1.12
3	Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем.	Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем.	3.12
3 4	Характеризовать способы оказания первой помощи при травмах.	Руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и способов оказания первой помощи.	3.2 4.5
2 5	Знать правила соревнований по школьным видам спорта, характеризовать судейские термины и жесты.	Уметь судить соревнования по школьным видам спорта, характеризовать судейские термины и жесты.	2.10 5.4 5.6
1	Классифицировать виды спорта, их дисциплины.	Классифицировать виды спорта, их дисциплины.	1.2
3	Обозначать символом и знаком двигательное действие. Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию в графическое представление.	Уметь обозначать символом и знаком двигательное действие. Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию в графическое изображение.	3.5
	Знать историю Олимпийских игр.	История Олимпийских игр.	Доп. вопрос
11 часть -Практическая			
1	Выполнение норматива физической подготовки на 100 метров.	Выполнить нормативы физической подготовки, применить высокий старт, развивать скоростные качества (физическое качество-быстрота)	1.18

1	Выполнение норматива физической подготовки в беге на 2000 метров- девушки и 3000 метров –юноши.	Выполнить нормативы физической подготовки, применить высокий старт, развивать физическое качество выносливость, применить финишный рывок.	1.21
1	Выполнение норматива физической подготовки в метании гранаты на дальность.	Выполнить нормативы физической подготовки, развивать скоростно-силовые качества (физическое качество – сила).	1.22

Кодификатор

элементов содержания

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
		Основы знаний о физической культуре, умения и навыки.
1		Лёгкая атлетика
	1.1	Инструктаж техники безопасности на уроках физической культуры.
	1.12	Понятие физических качеств- быстрота, сила, выносливость.
2		Волейбол
	2.1	Инструктаж техники безопасности по волейболу.
	2.10	Судейство спортивных соревнований.
3		Гимнастика

	3.1	Инструктаж техники безопасности на уроках гимнастики.
	3.2	Первая медицинская помощь при травмах.
	3.4	Современные оздоровительные системы физического воспитания.
	3.5	Символы и знаки двигательных действий.
3	3.12	Основы здорового образа жизни
4		Лыжная подготовка
	4.1	Инструктаж техники безопасности на уроках лыжной подготовки.
	4.1	Виды лыжного спорта.
	4.5	Первая медицинская помощь при травмах и обморожениях.
5		Баскетбол
	5.1	Инструктаж техники безопасности по баскетболу.
	5.4 5.6	Судейство спортивных соревнований

7.Критерии оценивания

Оценивание работы проводится по бальной системе.

8.Варианты КИМ.

Часть I

Задания 1-13 считаются выполненными, если верно указан код ответа, во всех остальных случаях (указан неверный код ответа, указано больше одного ответа, ответ отсутствует) задание считается невыполненным. Задания 1-4, 6-7,9, 11, 13 базового уровня оцениваются в 1 балл. Задания 5,8, 10 и 12 повышенного уровня оцениваются в 2 балла.
(дополнительные задания: 7, 11, 12).

Часть II

Задание 14 считается сделанным полностью, если ответ дан верно – 2 балла, частично - 1 балл, нет правильного ответа – 0 баллов.

Часть III

За задание 15 ставится 0,5 баллов за каждое правильно изображенное задание + 1 балл бонус за все соответствия. Максимальное количество баллов – 3.

Максимальное количество баллов за теоретическую часть – 21. Максимальное количество баллов за практическую часть – 15.

Итого - 36

Отметка за практическую и теоретическую части В ЦЕЛОМ.

Процент выполнения __100%__.

32-36 балла - Отметка 5

25-31 баллов- Отметка 4

15-24 баллов - Отметка 3
 14 баллов и менее - Отметка 2

Оценки за теорию (для освобождённых от практической части):

18-21 баллов – отметка 5
 15-17 баллов – отметка 4
 9-14 баллов – отметка 3
 8 баллов и менее – отметка 2

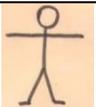
Ответы часть I

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Мах балл
Вариант 1	а	в	г	а	в	в	а	г	г	г	б	а	в	16
Вариант 2	а	в	г	б	г	а	б	б	г	б	в	в	а	16
Вариант 3	а	б	б	а	в	б	в	б	а	а	в	б	в	16
Вариант 4	в	в	в	г	б	б	г	б	г	в	в	б	б	

Часть II

	14	Мах балл
Вариант 1	42 км. 195 м.	2
Вариант 2	плавание	2
Вариант 3	В 1911 г.	2
Вариант 4	Спортивная форма, соблюдение санитарно-гигиенических требований, контроль инвентаря и оборудования, разминка, страховка, правильный подбор и выполнение упражнений, контроль за признаками обморожений на лыжне.	2

Часть III

	15				Мах балл
Вариант 1					4*0,5+1=3
Вариант 2					4*0,5+1=3
Вариант 3					4*0,5+1=3

Вариант 4					$4 * 0,5 + 1 = 3$
-----------	--	--	--	--	-------------------