

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
С.Шалоболіно

Демо версия

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
за курс 9 класса
за 2020-2021 учебный год**

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 9 класса в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 8 классе.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»

- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.

- Учебно-методический комплект, включающий: академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 8 класс автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2013 г. – 240с.) и методическое пособие для учителя.

Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений

- материалы промежуточной аттестации ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве содержания действующей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения ОБЖ. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;

- содержание экзаменационной работы обеспечивает оценку учебных достижений обучающихся 8 класса по предмету;

- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;

- объем содержания данной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 8 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»: «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»; «Пожары и взрывы»; «Аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ»; «Гидродинамические аварии»; «Нарушение экологического равновесия»;

- экзаменационная работа состоит из четырех заданий.

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

Характеристика и структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из четырех заданий и содержит следующее:

Задание 1. содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

Задание 2. содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.

Задание 3. содержит два задания с выбором пропущенных терминов.

Задание 4. содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

Продолжительность экзамена по основам безопасности жизнедеятельности

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания контрольной работы

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 25-28 баллов; 100%-89%

Отметка «4» - 21-24 баллов; 86%-75%

Отметка «3» - 15-20 баллов; 71%- 53%

Отметка «2» - 14 и меньше; менее 50%.

Задание 1. Выбор только одного правильного ответа

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 11 баллов

Задание 2. Выбор только трех правильных ответов

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Задание 3. Вставить пропущенные термины

За ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Задание 4. Ситуационная задача

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ошибок – ответ не засчитывается.

**Контрольная работа по ОБЖ
для проведения промежуточной аттестации учащихся 8-ого класса
за 2018-2019 учебный год**

Вариант №1

Задание 1

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- 1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- 4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?

- 1) деградация водных экосистем;
- 2) формированию озоновых дыр в атмосфере;
- 3) повышению заболеваемости населения;
- 4) ухудшению состояния почвы.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;
- 3) радиационно опасный объект;
- 4) опасный военный объект.

6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
- 3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- 4) катастрофа, авария, происшествие.

7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой

- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

- 1) побежите к ближайшей емкости с водой;
- 2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- 3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
- 4) подождете, когда вам окажут помощь.

9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены

- 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
- 3) правила пожарной безопасности;
- 4) сигналы о пожаре.

10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера трех правильных ответов запишите в бланк для второго задания.

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- 6) подавать сигналы о помощи.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Авария – неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

Перечень терминов

1) авария	5) выход
2) повреждение	6) опасность
3) угроза	7) вред
4) катастрофа	8) ущерб

3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Перечень терминов

1) тяжелые	5) спасение
2) продолжение	6) сохранение
3) укрепление	7) ограждение
4) неотложные	8) локализация

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Контрольная работа по ОБЖ
для проведения промежуточной аттестации учащихся 8-ого класса
за 2018-2019 учебный год

Вариант №2

Задание 1

Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

2. Выберите правильное определение современной экологии.

- 1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;
- 2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;
- 3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;
- 4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это

- 1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
- 2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
- 3) нарушение установленного порядка поведения, форм обслуживания;
- 4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) терроризм;
- 4) сложность технологического процесса.

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- 1) Федеральный закон «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 4) Федеральный закон «Об обороне».

7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

- 1) фильтрующие гражданские противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

8. Взрыв – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)

- 1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;
- 2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
- 3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- 4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

10. Что необходимо, прежде всего, сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;
- 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуункте;
- 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;

4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера трех правильных ответов запишите в бланк для второго задания.

1. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?

- 1) большим количеством газообразных продуктов;
- 2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум);
- 3) резким повышением температуры;
- 4) большой скоростью химического превращения;
- 5) мощным дробящим действием;
- 6) сильным световым потоком.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнять правила поведения. Какие именно?

- 1) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- 2) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- 3) осторожно двигаться по высокой траве и кустарнику;
- 4) избегать движения по высокой траве и кустарнику, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 5) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- 6) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1 Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Безопасность жизнедеятельности – состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____ (Г).

Перечень терминов

1) защищенность	5) поражение
2) безопасность	6) ущерб
3) воздействие	7) местность
4) последствия	8) фауна

3.2. Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – комплекс мероприятий, проводимых _____ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение _____ (Б) возникновения ЧС, а также на _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и _____ (Г) потерь в случае их возникновения.

Перечень терминов

1) вовремя	5) укрепление
2) заблаговременно	6) массовые
3) сохранение	7) материальные
4) опасность	8) риск

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Контрольная работа по ОБЖ
для проведения промежуточной аттестации учащихся 8-ого класса
за 2018-2019 учебный год

Вариант №3

Задание 1

Задание включает в себя 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосферы.

- 1) деградация, засоление, заболачивание почв;
- 2) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды;
- 3) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере;
- 4) гибель растительности на большой территории.

2. Авария – это чрезвычайная ситуация,

- 1) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- 2) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- 3) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
- 4) возникшая по причине воздействия молнии.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это

- 1) эпидемии;
- 2) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
- 3) землетрясения;
- 4) моретрясения;

4. Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве или в окружающей среде, - это

- 1) чрезвычайная ситуация;
- 2) чрезвычайное положение;
- 3) авария;
- 4) происшествие.

5. Потенциальная опасность как явление – это

- 1) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека;
- 2) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;
- 3) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности;
- 4) увеличение количества вредных воздействий на человека.

6. Основным способом оповещения населения о ЧС является

- 1) вой сирен, частые гудки автомобилей;
- 2) передача речевого сообщения по радио;
- 3) гудки промышленных предприятий;
- 4) телевизионные и радиоприемники.

7. Чем характеризуется взрыв?

- 1) большой скоростью химического превращения;
- 2) большим количеством газообразных продуктов;
- 3) резким повышением температуры;
- 4) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок).

8. Процесс горения протекает при наличии определенных условий. Назовите их.

- 1) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие источника воспламенения;
- 2) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие условий для теплообмена;
- 3) наличие условий для теплообмена, наличие горючего вещества;
- 4) наличие условий для теплообмена, наличие окислителя, наличие источника воспламенения.

9. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями называется

- 1) химически опасное вещество;
- 2) ядовитое вещество;
- 3) аварийно химически опасное вещество;
- 4) опасное вещество.

10. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) укроетесь в подвале здания;
- 2) подниметесь на верхние этажи;
- 3) останетесь в своей квартире;
- 4) будете ждать сообщения по телевидению.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.

1. Назовите основные правила безопасного поведения во время эвакуации и движения по зараженной местности.

- 1) находиться в средствах защиты органов дыхания и кожи
- 2) если очень устали, то можно изредка ставить вещи на землю
- 3) не поднимать пыль, избегать движения по высокой траве или кустарнику
- 4) через 30 минут движения можно на 5 минут лечь и поднять ноги выше головы
- 5) можно изредка снимать противогаз, на время снятия надеть респиратор
- 6) во время движения не пить, не принимать пищу

2. Находясь дома один, вы вдруг услышите прерывистые гудки предприятий и машин. Каковы должны быть ваши действия?

- 1) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
- 2) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
- 3) это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери
- 4) если находитесь на улице, быстро вернетесь домой и прослушаете сообщение
- 5) возьмете документы, продукты питания и эвакуируетесь из дома
- 6) сообщите родственникам, чтобы они слушали сообщение

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи
- 2) альфа-излучение
- 3) бета-излучение
- 4) тепловое излучение
- 5) электромагнитное излучение
- 6) гамма-излучение

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Безопасность личности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Безопасность личности – формирование комплекса правовых и _____ (А) норм, общественных институтов и _____ (Б), которые позволяют ей развивать и реализовывать социально значимые _____ (В) и потребности, не испытывая противодействия _____ (Г) и общества.

Перечень терминов

1) нравственные	5) способности
2) финансовые	6) свойства
3) организации	7) государство
4) подразделения	8) армия

3.2. Вставьте в текст «Экологическая безопасность» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Экологическая безопасность – предотвращение существующей угрозы значительного _____ (А) экологических параметров среды _____ (Б) людей и биосферы в целом, состоянию атмосферы, гидросферы, литосферы и ближней космосферы, видовому составу животного и растительного мира, а также _____ (В) истощения невозобновляемых _____ (Г) ресурсов в результате различных видов деятельности человека.

Перечень терминов

1) обитания	5) ухудшение
-------------	--------------

2) снижение	6) возможный
3) масса	7) природный
4) опасность	8) всякие

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Контрольная работа по ОБЖ
для проведения промежуточной аттестации учащихся 8-ого класса
за 2018-2019 учебный год

Вариант №4

Задание 1

Задание включает в себя 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы

- 1) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов;
- 2) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве;
- 3) кислотные осадки;
- 4) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к

- 1) ЧС техногенного характера;
- 2) ЧС экологического характера;
- 3) ЧС природного характера;
- 4) стихийным бедствиям.

3. Укажите наиболее опасные последствия аварий и катастроф.

- 1) селовые потоки, оползни;
- 2) ураганы, бури, смерчи;
- 3) взрывы, пожары, затопления, заражение окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществами;
- 4) эпидемии, эпифитотии.

4. Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с Чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РС ЧС;
- 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система подготовки спасателей.

5. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 1) физический и моральный износ оборудования и механизмов;
- 2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов;
- 3) сложность технологий;
- 4) низкая температура наружного воздуха.

6. Получив предупредительный сигнал, нужно

- 1) надеть средства индивидуальной защиты;
- 2) готовиться к экстренной эвакуации;
- 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
- 4) предупредить об опасности ближайших родственников.

7. Пожар – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
- 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

8. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется

- 1) пожаровзрывоопасный объект;
- 2) радиационно опасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) химически опасный объект

9. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?

- 1) гидроэлектростанции;
- 2) объекты цветной металлургии;
- 3) объекты химической и нефтехимической промышленности;
- 4) атомные электростанции.

10. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

- 1) не допустить поражения легких;
- 2) не допустить поражения кожных покровов;
- 3) предупреждение поражения органов зрения;
- 4) не допустить поражения щитовидной железы.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.

1. При радиационной аварии необходимо выполнить некоторые действия. Укажите, какие именно.

- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение;
- 2) отойти от окон, закрыть окна и двери;
- 3) не проводить герметизацию помещения;
- 4) приготовить средства защиты органов дыхания;
- 5) провести экстренную йодную профилактику;
- 6) сообщить родственникам о том, что вы находитесь дома.

2. Назовите ваши действия при отсутствии убежища и средств защиты органов дыхания и кожных покровов при радиационной аварии.

- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение;
- 2) защитить продукты питания, сделать запас воды;
- 3) не закрывать окна и двери, чтобы слышать, что происходит на улице;
- 4) не проводить герметизацию помещения;
- 5) посмотреть в окно, что случилось;
- 6) провести экстренную йодную профилактику.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Защита от чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Защита от чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф) - _____ (А) правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, природоохранных и специальных мероприятий, направленных на _____ (Б) возникновения источников опасностей, подготовку и преодоление последствий ЧС с целью сохранения _____ (В) и здоровья людей, снижения _____ (Г) на объектах и в среде обитания и жизнедеятельности.

Перечень терминов

1) единство	5) настроение
2) комплекс	6) опасность
3) предупреждение	7) жизнь
4) локализация	8) ущерб

3.2. Вставьте в текст «Радиационная авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Радиационная авария – потеря управления источником _____ (А) излучения, вызванная _____ (Б) оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к _____ (В) людей выше установленных норм или к _____ (Г) заражению окружающей среды.

Перечень терминов

1) неисправность	5) травмы
2) инфракрасный	6) облучение
3) ионизирующий	7) радиоактивный
4) износ	8) химический

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

**Ответы к материалу промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
за курс 8 класса**

Вариант №1

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	№2	№3
2,3,4	2,4,5	2,3,6

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

А	Б	В	Г
5	2	3	8

3.2.

А	Б	В	Г
4	5	6	8

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

2	3	4	8
---	---	---	---

**Ответы к материалу промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
за курс 8 класса**

Вариант №2

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
2	4	4	1	1	2	2	2	3	1	3

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	№2	№3
2,3,5	1,4,5	2,3,6

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

А	Б	В	Г
1	3	6	8

3.2.

А	Б	В	Г
2	8	3	7

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

2	3	4	8
---	---	---	---

**Ответы к материалу промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
за курс 8 класса**

Вариант №3

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
3	2	2	1	2	2	4	1	3	2	3

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	№2	№3
1,3,6	2,4,6	2,3,6

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

А	Б	В	Г
1	3	5	7

3.2.

А	Б	В	Г
5	1	4	7

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

2	3	4	8
---	---	---	---

**Ответы к материалу промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
за курс 8 класса**

Вариант №4

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
4	1	3	2	2	3	3	1	3	4	3

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	№2	№3
1,4,5	1,2,6	2,3,6

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

А	Б	В	Г
2	3	7	8

3.2.

А	Б	В	Г
3	1	6	7

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

2	3	4	8
---	---	---	---

**Бланк ответов к материалу промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
за курс 8 класса**

Ф.И. _____ **класс 8** _____

Вариант № _____

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	№2	№3

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

А	Б	В	Г

3.2.

А	Б	В	Г

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

--	--	--	--

Список используемой литературы

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
3. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
4. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
6. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с. - (Академический школьный учебник).