

Демонстрация промежуточной аттестации окружающий мир 4 класс

Спецификация КИМ 4 класс

1. Назначение КИМ:

Назначение контрольной работы - выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 4 класса образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.);

- Окружающий мир. Тесты. Плешаков А.А.

- Окружающий мир. Учебник, 4 класс. Плешаков А.А.

3. Характеристика работы.

В содержание включены вопросы по разделам:

Человек и природа.

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

4. Характеристика заданий:

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 15 задания из части А относятся к базовому уровню сложности, 2 задания из части Б - к повышенному уровню.

5. Рекомендации по проведению:

Время проведения работы: 45 минут.

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания.	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1		Человек и природа.	
	1.1	Природные зоны России.	1
	1.2	Части растения.	2
	1.3	Свойства воздуха.	3
	1.4	Природные зоны.	4
	1.5	Роль растений в природе и жизни людей.	5
	1.6	Земля – планета, общее представление.	6.
	1.7	Система органов человека.	7
	1.8	Система органов человека.	8
	1.9П	Животные и растения, их разнообразие.	16
2		Человек и общество.	
	2.1	Государственная символика России.	9

	2.2	История Отечества.	10
	2.3	История Отечества.	11
	2.4	Родной край. Святыни родного края.	12
3		Правила безопасной жизни.	
	3.1	Режим дня и личная гигиена школьника	13
	3.2	Правила безопасного поведения на дорогах.	14
	3.3	Опасные места в квартире, доме и его окрестностях.	15
	3.4П	Забота о здоровье.	17

7.Критерии оценивания:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 15 заданий базового уровня сложности (№№ 1-15.) выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 2 заданий повышенного уровня (№№16,17.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 19баллов.

8. Варианты КИМ.

1 вариант

Часть А

.Какую природную зону можно так охарактеризовать? Выбери правильный ответ.

- Встречается в умеренных, субтропических и тропических поясах Земли (кроме Антарктиды) и образует природную зону, расположенную между зонами пустынь и степей или между зонами пустынь и саванн. Данной зоне свойственен сухой континентальный климат, с редкими осадками, растительность представлена, в основном, многолетними травами и кустарничками.

А)Лесостепь

Г)Степь

Б)Полупустыня

Д)Пустыня

В)Тундра

Ответ: _____

2. Какой признак является главным для дерева? Выбери правильный ответ.

А) Форма листьев В) Высота дерева Б) Наличие веток Г) Толщина ствола

Ответ: _____

3. Какие признаки относятся к свойствам воздуха? Выбери правильный ответ.

А) Прозрачен, бесцветен, не имеет запаха, превращается в газ при нагревании, плохо проводит тепло.

Б) Прозрачен, бесцветен, не имеет запаха, расширяется при нагревании, плохо проводит тепло.

В) Прозрачен, бесцветен, имеет запах, не расширяется при нагревании, проводит тепло.

4. Какая из цепей питания характерна для степи? Выбери правильный ответ.

А) Растения – заяц- беляк – рысь

Б) Зерно – суслик – орел - беркут

В) Водоросли – рачки – сайка – гагарка

5. Как растения влияют на окружающую среду? Выбери верные ответы.

А) Изменяют состав воздуха

Б) Изменяют рельеф Земли

В) Создают условия для жизни живых организмов

Г) Влияют на температуру поверхности земли

6. Выбери правильную последовательность описания внутреннего строения Земли.

А) Мантия, ядро, земная кора

Б) Земная кора, мантия, ядро

В) Ядро, земная кора, мантия

7. Что не относится к системам органов человеческого тела? Выбери правильный ответ. А)

Опорно-двигательная система

Д) Выделительная система

Б) Пищеварительная система

Е) Мыслительная система

В) Нервная система

Ж) Кровеносная система

Г) Дыхательная система

8. В какие сосуды сердце выталкивает насыщенную кислородом кровь? Выбери правильный ответ.

А) Вены Б) Капилляры В) Артерии

9. Что относится к государственным символам? Выбери правильный ответ.

А) Государственный флаг, государственный герб, государственный гимн, Государственная дума

Б) Государственный флаг, государственный герб, государственный гимн

В) Государственный флаг, Президент, Федеральное собрание, государственный герб, государственный гимн

10. Какая важнейшая битва произошла в период с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года?

Выбери правильный ответ.

А) Куликовская битва В) Курская битва

Б) Московская битва) Г) Сталинградская битва

Д) битва при Ватерлоо

11. Кто разбил шведов на реке Неве? Выбери правильный ответ.

А) Александр Невский

Б) Ярослав Мудрый

В) Владимир Мономах

Г) Иван Грозный

12. Что из перечисленного на территории Республики Коми относится к историко-культурному наследию России? Выбери правильный ответ

А) Лесопромышленный комплекс

Б) Печоро - Илычский заповедник

В) Тиманский кряж

Г) Уральская горная гряда

13. Режим дня школьника – это... Выбери правильный ответ.

А) Четкое и строгое следование расписанию уроков

Б) Правильное распределение времени на работу

В) Правильно организованная жизнь школьника

14. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода? Выбери правильный ответ.

А) Пропустить транспорт, движущийся слева, затем дойти до середины и пропустить транспорт, движущийся справа, далее закончить переход

Б) Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода

В) Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места переход

15. Какие возможные опасные ситуации могут возникнуть дома?

А) Производственная авария

В) Наводнение

Б) Взрыв бытового газа

Г) Засуха

Д) Смерч

Часть Б

16. Богомол – хищное насекомое. Даже если ты никогда не видел богомола, предположи, каким признаком должно обладать это животное. Выбери его из предложенного списка

1) Тело покрыто чешуёй.

2) Имеет членистое тело, состоящее из трёх частей.

3) Впадает в спячку в засушливые периоды.

4) Питается другими животными.

5) Имеет жёлтую и зелёную окраску перьев на крыльях.

17. Известно, что инфекционные заболевания возникают из-за заражения мельчайшими живыми существами – болезнетворными микробами. Микробы могут попасть в тело человека по воздуху или через грязные продукты питания и воду. Сформулируй два правила, которые помогут уберечься от инфекционных заболеваний, особенно, если рядом находится больной.

Ответ:

Правило 1 _____

Правило 2 _____

Вариант 2

Часть А

1. Какую природную зону можно так охарактеризовать? Выбери правильный ответ.
Природная зона субарктического пояса, расположенная на севере Евразии и Северной Америки с суровым климатом, много озер и болот, растительный покров составляют редколесье и кустарничковые растения
А) Лесотундра В) Тайга
Б) Тундра Г) Пустыня
2. Что не относится к грибам? Выбери правильный ответ.
А) Трутовик В) Ковыль
Б) Лишайник Г) Подосиновик
3. Что относится к подземным водам? Выбери правильный ответ.
А) Грунтовые воды, артезианские воды, ручьи, впадины, озера
Б) Грунтовые воды, родники, горячие источники, реки, моря, минеральные источники, впадины, гейзеры
В) Грунтовые воды, артезианские воды, родники, горячие источники, минеральные источники, гейзеры
4. Определи правильную экологическую цепь питания? Выбери правильный ответ.
А) Опавшие листья – бактерии – жуки - птицы
Б) Опавшие листья – дождевые черви - бактерии
В) Белка – белый гриб - сойка
5. Что не участвует в распространении семян растений? Выбери верный ответ.
А) Ветер В) Животные
Б) Бактерии Г) Человек
6. Что такое рельеф Земли? Выбери верный ответ
А) Участки Земли, расположенные выше равнин и низменностей
Б) Участки Земли, расположенные выше уровня моря
В) Все неровности поверхности Земли
7. Что не относится к пищеварительной системе органов человеческого тела? Выбери правильный ответ.
А) Ротовая полость Г) Поджелудочная железа и желудок
Б) Почки Д) Печень
В) Зубы и язык, глотка Е) Пищевод и кишечник
8. Где происходит обогащение крови кислородом? Выбери правильный ответ.
А) В венах В) В артериях
Б) В сердце Г) В легких
9. Кто стоит во главе Российской Федерации? Выбери правильный ответ.
А) Государственная дума Г) Совет Федерации
Б) Федеральное собрание Д) Центральный банк
В) Президент
10. Какая важнейшая битва произошла 8 сентября 1380 года? Выбери правильный ответ.
А) Куликовская битва В) Сталинградская битва
Б) Московская битва Г) Курская битва

11. В каком году побывал в космосе первый советский гражданин? Выбери правильный ответ.

А) 1845 год

Б) 1961 год

В) 1955 год

Г) 1991 год

12. . Что из перечисленного на территории Республики Коми относится к историко-культурному наследию России? Выбери правильный ответ

А) Лесопромышленный комплекс

Б) Тиманский кряж

В) Печоро - Илычский заповедник

Г) Уральская горная гряда

13. Что такое личная гигиена школьника? Выбери правильный ответ.

А) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

Б) Правила ухода за телом, кожей, зубами

В) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

Г) Правила, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьника

14. Какое главное правило необходимо соблюдать пешеходу при переходе улицы? Выбери правильный ответ.

А) Переходить улицу надо только в строго отведенных местах

Б) Для перехода улицы необходимо обеспечить себе хороший обзор сначала слева, а потом справа

В) При плохом обзоре дороги отойти подальше от стоящих на обочине машин, мешающих обзору дороги

15. Как правильно поступить, если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава

А) Пройду мимо

Б) Постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев

В) Сообщу об этом взрослым

Часть Б

16. Антон увидел на обочине дороги растение с зонтиком цветков, как у моркови. Какой книгой нужно воспользоваться, чтобы узнать название этого растения?

1) Энциклопедия «Культурные растения»

2) Определитель растений

3) Справочник «Природные зоны»

4) Словарь естественнонаучных терминов

17. Известно, что инфекционные заболевания возникают из-за заражения мельчайшими живыми существами – болезнетворными микробами.

Микробы могут попасть в тело человека по воздуху или через грязные продукты питания и воду. Сформулируй два правила, которые помогут уберечься от инфекционных заболеваний, особенно, если рядом находится больной.

Ответ:

Правило 1 _____

Правило 2 _____