**Демо-версия диктанта с грамматическим заданием для
проведения промежуточной аттестации обучающихся 3 класса
по русскому языку**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учеников 3 класса.

С помощью данной работы оцениваются индивидуальная общеобразовательная подготовка по русскому языку учащихся 3 классов и качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования по русскому языку по итогам обучения в 3 классе.

Условия проведения работы

На выполнение работы отводится 1 урок. Ответы на задания учащиеся записывают на листы в линию. Дополнительные материалы не используются.

Документы, определяющие содержание итоговой работы

Содержание и структура работы по русскому языку разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Планируемые результаты начального общего образования по предмету «Русский язык» (Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – 3 изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Примерная программа начального общего образования по предмету «Русский язык» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 204 с.; с. 119-125).
4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 204 с.; с. 36-44).

На основании данных документов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык». В кодификатор включены планируемые результаты, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Структура работы

Работа по русскому языку состоит из диктанта, который наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку тексты объемом 58–77 слов (2-е полугодие) в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки..

Особенности диктанта

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография». Принятой формой проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков в начальной школе является диктант.

Итоговый диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 3 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса выпускника третьего класса. Синтаксически текст характеризуется достаточно простыми по структуре предложениями. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы. Подробно информация о количестве слов на орфографические правила представлена в таблице 1.

Уровень сложности диктанта по наличию в нём орфограмм и общего количества слов (61 слово) может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми учащимися.

Информационная характеристика диктанта

Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
1. Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением	20	Весна, стоит, ласкают, тепло, земли, показалась, молодая, появились, тополях, смолистые, лесу, деревьях, зазеленеют, видны, зелёные, поют, свои, весёлые, воробьи, весне
2. Словарные слова	6	Погода, берёзах, берёзовым, скоро, язычки, синички
3. Парные согласные	1	травка
4. Непроизносимые согласные	3	Поздняя, солнца, радостно
5. Разделительный мягкий знак	4	Ручьи, деревьях, листья, воробьи
6. Правописание слов с <i>ча, чу</i>	2	Чудная, зажурчали
7. Буквосочетания <i>чк</i>	3	Почки, язычки, синички
8. Написание предлогов и приставок	12	Наступила, зажурчали, из земли, показалась, появились, подснежники, на берёзах, набухли, в лесу, запахло, на деревьях, зазеленеют
9. Заглавная буква в начале предложения	15	

10. Знаки препинания в конце предложения: точка.	15	
10. Безударные падежные окончания имен существительных	6	Лучи солнца, ласкают землю, на берёзах, запахло соком, на деревьях, рады весне
11. Безударные падежные окончания имен прилагательных	8	Яркие лучи, быстрые ручьи, первые подснежники, смолистые почки, берёзовым соком, зелёные язычки, весёлые песни, шустрые синички
12. Безударные личные окончания глаголов.	9	Наступила весна, лучи ласкают, показалась травка, появились подснежники, набухли почки, запахло соком, зазеленеют листья, чирикают воробьи, прыгают синички

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку за 3 класс для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) и с учетом Планируемых результатов начального общего образования по русскому языку и Примерной программы начального общего образования по предмету «Русский язык»

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку.

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Русский язык»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения
4	РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»
4.1	определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж
5	РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС»
5.1	различать предложение, словосочетание, слово
6	РАЗДЕЛ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»
6.1	применять правила правописания (в объеме содержания курса)

Раздел 2. Перечень элементов содержания

Код	Элементы содержания	Коды ПРО
4	Морфология	
4.2	Имя существительное	
4.2.6	Изменение существительных по падежам.	4.1
5	Синтаксис	
5.1	Различение предложения, словосочетания, слова	5.1
6	Орфография и пунктуация	
6.1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	6.2
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	6.1
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	6.1
6.7	Правописание непроизносимых согласных	6.1
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	6.1
6.10	Правописание разделительных ъ и ь	6.1
6.13	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	6.1
6.14	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	6.1
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	6.1

План работы по русскому языку для оценки учебных достижений учащихся 3 класса

Виды ошибок в диктанте	Количество ошибок в диктанте	Баллы
1. Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением	20	3б - без ошибок 2б – 1-2 ошибки 1б – 3-5 ошибок 0б - больше 5 ошибок
2. Словарные слова	6	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – 3 ошибки
3. Парные согласные	1	
4. Непроизносимые согласные	3	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – 3 ошибки
5. Разделительный мягкий знак	4	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки

		0б – 3 ошибки
6. Правописание слов с <i>ча, чу</i>	2	1б – без ошибок 0б – 1-2 ошибки
7. Буквосочетания <i>чк</i>	3	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – 3 ошибки
8. Написание предлогов и приставок	12	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – больше 2 ошибок
9. Заглавная буква в начале предложения	15	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – больше 2 ошибок
10. Знаки препинания в конце предложения: точка.	15	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – больше 2 ошибок
10. Безударные падежные окончания имен существительных	6	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – больше 2 ошибок
11. Безударные падежные окончания имен прилагательных	8	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – больше 2 ошибок
12. Безударные личные окончания глаголов.	9	2б – без ошибок 1б – 1-2 ошибки 0б – больше 2 ошибок
Грамматическое задание		
Разбор предложения по членам		2б
Разбор по частям речи		5 б
Разбор слов по составу		3 б
Определение времени у глаголов		3 б
Определение числа у глаголов		3б

Оценочная шкала диктанта

Баллы	1 - 11	12-16	17 - 21	22 - 24
Оценка	2	3	4	5

Оценочная шкала грамматического задания

Баллы	1 - 7	11-8	12 - 14	15 - 16
Оценка	2	3	4	5

ДИКТАНТ

Весна.

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки. Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне! (61 слово)

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам и частям речи: 1 вариант- третье, 2 вариант- десятое.
2. Разберите слова по составу: 1 вариант- *зазеленеют, берёзовым, синички*; 2 вариант- *запахло, весёлые, травка*
3. Определи время, число глаголов *зазеленеют, чирикают, зажурчали*.