

Демо-версия работы для промежуточной аттестации по технологии 3 класс.

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 3 класс

Предмет: **технология**

Вид контроля: *промежуточная аттестация*

**1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых
на контрольной работе**

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.2	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.3	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни
1.4	Технология ручной обработки материалов.
1.5	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.
1.6	Конструирование и моделирование.
1.7	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов
1.8	Использование измерений и построений для решения практических задач
1.9	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу
1.10	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме

**2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых
на контрольной работе**

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; (познавательные)
2.2	Выбор наиболее эффективных способов решения практических и познавательных задач в зависимости от конкретных условий.
2.3	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
2.4	Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий
2.5	Выбор наиболее эффективных способов решения практических и познавательных задач в зависимости от конкретных условий
2.6	Прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик (регулятивные)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс технологии в 3 классе

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Имеют общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
3.2	Применяют приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)
3.3	Имеют начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека
3.4	Заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию
3.5	Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией
3.6	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия
3.7	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Назначение контрольной работы:

оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по технологии за курс 3 класса.

Содержание контрольных измерительных заданий *определяется содержанием рабочей программы по технологии по УМК "Школа России"*

Контрольная работа состоит из 10 заданий: все задания базового уровня.

На выполнение 10 заданий и практической работы отводится 45 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов I вариант	Количество баллов II вариант
1	2 балла	2 балла
2	1 балл	1 балл
3	3 балла	3 балла
4	1 балл	1 балл
5	1 балл	1 балл
6	1 балл	1 балл
7	1 балл	1 балл
8	2 балл	2 балл
9	1 балл	1 балл
10	1 балл	1 балл
	14 балл	14 балл

	Практическая работа -3 балла. Оценка выставляется отдельно. Практическая работа: Рассмотри чертеж развертки коробки Выполни развертку коробки на бумаге Выполнена-3балла Частично-2 балла Не выполнено-0 баллов ИТОГО: 17 балл	
--	---	--

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

Баллы

17 – 16 балла

15 - 13 баллов

12 - 9 баллов

Ниже 8 баллов

Отметка

Отметка «5»

Отметка «4»

Отметка «3»

Отметка «2»

Вариант I

1. Какие из перечисленных инструментов опасные?
 - А. Линейка;
 - В. Ножницы;
 - С. Игла.
 2. Ткани растительного происхождения изготавливают из...
 - А. Луговых трав;
 - В. Хвои лиственницы и ели;
 - С. Из льна и хлопка;
 - Д. Из пуха тополя.
 3. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?
 - А. Бумага;
 - В. Ткань;
 - С. Нитки;
 - Д. Иголка.
 4. Оригами – это:
 - А. Древний способ изготовления бумаги;
 - В. Искусство складывания бумаги;
 - С. Город в Японии.
 5. Выбери того, кто работает с тканью:
 - А. Швея;
 - В. Архитектор;
 - С. Повар.
 6. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?
 - А. Эскиз;
 - В. Композиция;
 - С. Аппликация.
 7. К кухонным принадлежностям относится:
 - А. Кастрюля, столовые приборы, сковорода;
 - В. стакан, садовая лопатка, весы;
 - С. Нож, школьная доска, мерный стакан.
 8. Какие разновидности мостов вы знаете:
-
9. Почтальон это:
 - А. Человек, который работает на почте;
 - В. Работник почты, разносящий корреспонденцию по адресам.
 10. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:
 - А. Шаблон;
 - В. Эскиз;
 - С. Разметка.

Практическая работа.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.

Вариант II

1. Для производства пряжи используют шерсть?
 - А. Овец и баранов;
 - В. Медведя и рыси;
 - С. Ламы и альпаки.
 2. Выбери инструменты для работы с пластилином:
 - А. Пластилин;
 - В. Подкладная доска;
 - С. Катушечные нитки.
 3. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:
 - А. Храни в игольнице;
 - В. Вкалывай в одежду;
 - С. Не бери в рот;
 - Д. Не подноси близко к глазам.
 4. Выбери того, кто работает на стройке:
 - А. Прораб;
 - В. Художник;
 - С. Архитектор.
 5. Искусство складывания бумаги называется...
 - А. Мозаика;
 - В. Оригами;
 - С. Папье – маше.
 6. Аппликация - это...
 - А. Красивая картинка;
 - В. Складывание частей изображения на листе бумаги;
 - С. Вышивание.
 7. Кастрюля, нож, сковорода, столовые приборы относятся к ...
 - А. Строительным принадлежностям;
 - В. Школьным принадлежностям;
 - С. Кухонным принадлежностям.
 8. Какие разновидности мостов вы знаете:
-
-
9. Работник почты, разносящий корреспонденцию по адресам, называется...
-
10. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?
 - А. Рисунок;
 - В. Контур;
 - С. Шов или строчку.

Практическая работа.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.