**2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1.Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Шалоболинской СОШ №18 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.**

В условиях реализации ФГОС НОО план внеурочной деятельности МБОУ Шалоболинской СОШ №18 в 2016/2017 учебном году организован в соответствии и на основании:

• Федерального закона «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);

• Конвенции о правах ребенка, принятой ООН 20 ноября 1989 г.;

• Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

• Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями на 29.06.20011 г.);

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

• Приказа министерства образования и науки России от 4 октября 2010г. №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

• Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;

• Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

**2.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

**Целью организации внеурочной деятельности** в МБОУ Шалоболинской СОШ №18 является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих задач:

* включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
* стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
* формирование базовых компетентностей младших школьников раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности***:***

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  в соответствии с ФГОС | Решаемые задачи, мотивация выбора |
| Спортивно- оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, преодоление учебной перегрузки. |
| Духовно-нравственное | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций,  привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. |
| Социальное | Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания. |
| Обще-интеллектуальное | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, эрудиции кругозора, функциональной грамотности, развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи. |

**2.3. Формы организации внеурочной деятельности.**

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет от 270 до 1350 часов (за 4 года, от 2 до 10 часов в неделю, от 66 до 340 часов в год) в зависимости от запроса родителей и имеющихся ресурсов.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня. Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность в МБОУ Шалоболинской СОШ №18 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель,предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №18: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

1. - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
2. - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
3. - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
4. - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Формы организации внеурочной деятельности в 2016-17 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  в соответствии с ФГОС | Формы организации |
| Спортивно- оздоровительное | Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; беседы;  соревнования; подвижные игры; экскурсии; «Весёлые старты»; «Дни здоровья»; спортивные праздники. |
| Духовно-нравственное | Беседы; экскурсии; просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края. |
| Социальное | Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты; кружки; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, муниципальные акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями. |
| Обще-интеллектуальное | Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы. |
| Общекультурное | Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам. |

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечень программ для организации занятий внеурочной деятельность в МБОУ Шалоболинской СОШ№18 ежегодно утверждается приказом директора по школе.

**2.4. Планируемые результаты внеурочной деятельности, учет и система оценки.**

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Количество занятий внеурочной деятельностью школой предлагается избыточно, оно для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

* личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
* метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности обеспечивается

достижение трех уровней результатов.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый уровень  1-2 класс | Второй уровень  3 классы | Третий уровень  4 класс |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных  нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и  повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений  школьников к базовым  ценностям общества  (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником  опыта самостоятельного  социального действия. |

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных

формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению определен уровень планируемых результатов.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (осуществляемых по рабочим программам) и нелинейных (тематических, зафиксированных в плане работы классных руководителей) курсов внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Шалоболинской СОШ №18 в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления в соответствии с ФГОС | Планируемые результаты | Наименование образовательных рабочих программ, объединений и нелинейных курсов |
| Спортивно-оздоровитель-ное | 1) всестороннее гармоничное развитие личности ребенка;  2) формирование физически здорового человека; 3)формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; 4) формирование установки на ведение здорового образа жизни;  5) развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  6) обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. | 1. «Здоровейка»  (1-4 классы), нелинейный. |
| Духовно-нравственное | 1) формирование понимания у учащихся сущности понятия «Родина», сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях;  2) развитие социальной памяти как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;  3) развитие опыта деятельной, созидательной любви юных жителей к своему селу, краю;  4) разработка и реализация проектов, направленных на сохранение культуры в селе;  5) развитие интереса учащихся к современной жизни села и проектированию его будущего. | 1. «Учусь быть гражданином»  (1-4 классы) нелинейный. |
| Социальное | 1)формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся;  2) способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве;  3) адаптации личности в детском социуме, способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения;  4) формирование опыта участия в природоохранной деятельности, воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;  5) формирование ответственности за свои поступки. | 1. «Учебные творческие проекты» (4 класс), рабочая программа.  2. «Учусь трудиться»  (1-3 классы), нелинейный. |
| Общеинтел-лектуальное | 1)создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;  2) обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;  3) обучение приемам поисковой и творческой деятельности;  4) развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;  5) развитие математических способностей учащихся, решение занимательных и практических задач;  6) подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах;  7) повышение логической и общей культуры;  8) формирование навыков продуктивного и критического мышления. | 1. «Шаги к успешности», (1 класс), рабочая программа.  2. «Русский язык с увлечением», (2 класс), рабочая программа.  3. «Первые шаги в науку», (3 класс), рабочая программа.  4. «Информатика в играх и задачах» (3 класс), рабочая программа.  7. « Решение олимпиадных и занимательных задач»,  (4 класс) нелинейный. |
| Общекультурное | 1) введение ребенка в мир книги, искусства, в мир театра, создание условий для эмоционально- нравственного развитие личности ребёнка;  2) развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации; 3) развитие потребности осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах;  4) формирование понимания учащимися терминов и понятий: «красота», «гармония», «духовный мир человека», самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности;  5) развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;  6) формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. | 1. «Школа творческого мышления» (4 класс), рабочая программа.  2. «Волшебный мир оригами» (1 класс), рабочая программа.  3. «Учусь видеть прекрасное» (2-3 классы), нелинейный. |

**Учет результатов внеурочной деятельности.**

Классный руководитель ведет карточку учета внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Шалоболинской СОШ№18 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Индивидуальная карта занятости обучающегося \_\_\_ класса  
(Фамилия Имя ) во внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем (в час.)** |
| спортивно-оздоровительное |  |  |
|  |  |
| духовно-нравственное |  |  |
|  |  |
| общеинтеллектуальное |  |  |
|  |  |
| общекультурное |  |  |
|  |  |

Карта занятости обучающихся \_\_\_ класса во внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Направления внеурочной деятельности**  **(в час.)** | | | | | **Общий объем нагрузки (в час.)** |
| спортивно-оздорови-тельное | духовно-нравст-венное | обще-интел-лекту-альное | обще-культу-рное | соци-альное |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебной и внеклассной работе. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам

**2.5. Режим организации внеурочной деятельности.**

Режим организации внеурочной деятельности в МБОУ Шалоболинской СОШ№18 составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет: 1-4 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Организация режима внеурочной деятельности в МБОУ Шалоболинской СОШ№18 осуществляется следующим образом:

* урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков);
* перерыв (не менее 45 минут);
* внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 5 часов | 6 часов | 6 часов | 5 часов |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | 165 | 204 | 204 | 170 |
| Итого | | 743 часа | | | |

**2.6 Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления в соответствии с ФГОС | Наименование образовательных рабочих программ и нелинейных курсов | Количество часов | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| Спортивно-оздоровительное | 3. «Здоровейка»  (1-4 классы), нелинейный. | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Духовно-нравственное | 1. «Учусь быть гражданином»  (1-4 классы) нелинейный. | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Социальное | 1. «Учебные творческие проекты» (4 класс), рабочая программа. |  |  |  | **34** | **34** |
| 2. «Учусь трудиться» (1-3 классы), нелинейный. | 33 | 34 | 34 |  | 101 |
| Общеинтеллектуальное | 1. «Шаги к успешности», (1 класс), рабочая программа. | **33** |  |  |  | **33** |
| 2. «Русский язык с увлечением», (2 класс), рабочая программа. |  | **68** |  |  | **68** |
| 3. «Первые шаги в науку», (3 класс), рабочая программа. |  |  | **34** |  | **34** |
| 4. «Информатика в играх и задачах» (3 класс), рабочая программа. |  |  | **34** |  | **34** |
| 5. « Решение олимпиадных и занимательных задач», нелинейный. |  |  |  | 34 | 34 |
| Общекультурное | 1. «Школа творческого мышления» (4 класс), рабочая программа. |  |  |  | **34** | **34** |
| 2. «Волшебный мир оригами» (1 класс), рабочая программа. | **33** |  |  |  | **33** |
| 3. «Учусь видеть прекрасное» (2-3 классы), нелинейный. |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Всего часов |  | 165 | 204 | 204 | 170 | 743 |
|  | Линейные курсы | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
|  | Нелинейные курсы | 99 | 136 | 136 | 102 | 473 |
|  | Недельная нагрузка | 5 ч | 6 ч | 6 ч | 5 ч |  |

Недельный план внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления в соответствии с ФГОС | Наименование образовательных рабочих программ и нелинейных курсов | Количество часов | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| Спортивно-оздоровительное | 3. «Здоровейка»  (1-4 классы), нелинейный. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | 1. «Учусь быть гражданином»  (1-4 классы) нелинейный. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | 1. «Учебные творческие проекты» (4 класс), рабочая программа. |  |  |  | **1** | **1** |
| 2. «Учусь трудиться» (1-3 классы), нелинейный. | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Общеинтеллектуальное | 1. «Шаги к успешности», (1 класс), рабочая программа. | **1** |  |  |  | **1** |
| 2. «Русский язык с увлечением», (2 класс), рабочая программа. |  | **2** |  |  | **2** |
| 3. «Первые шаги в науку», (3 класс), рабочая программа. |  |  | **1** |  | **1** |
| 4. «Информатика в играх и задачах» (3 класс), рабочая программа. |  |  | **1** |  | **1** |
| 7. « Решение олимпиадных и занимательных задач» (4 класс), нелинейный. |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1. «Школа творческого мышления» (4 класс), рабочая программа. |  |  |  | **1** | **1** |
| 2. «Волшебный мир оригами» (1 класс), рабочая программа. | **1** |  |  |  | **1** |
| 3. «Учусь видеть прекрасное» (2-3 классы), нелинейный. |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Всего часов |  | 5 | 6 | 6 | 5 | 22 |
|  | Линейные курсы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Нелинейные курсы | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |

Расписание занятий внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления в соответствии с ФГОС | Наименование образовательных рабочих программ, объединений и нелинейных курсов | Время проведения, руководитель. |
| Спортивно-оздоровитель-ное | 3. «Здоровейка»  (1-4 классы), нелинейный. | Классные руководители, согласно плану работы. |
| Духовно-нравственное | 1. «Учусь быть гражданином»  (1-4 классы) нелинейный. | Классные руководители, согласно плану работы. |
| Социальное | 1.«Учебные творческие проекты» (4 класс), рабочая программа. | Вторник 14.30 – 15.05  Акулова Л.К. |
| 2. «Учусь трудиться» (1-3 классы), нелинейный. | Классные руководители, согласно плану работы. |
| Общеинтел-лектуальное | 1. «Шаги к успешности», (1 класс), рабочая программа. | Четверг 14.30 – 15.05  Мелешко Л.И. |
| 2. «Русский язык с увлечением», (2 класс), рабочая программа. | Вторник, среда  14.30 – 15.05  Лукашевич Е.Ю. |
| 3. «Первые шаги в науку», (3 класс), рабочая программа. | Среда 14.30 – 15.05  Аплошкина Н. Л. |
| 4. «Информатика в играх и задачах» (3 класс), рабочая программа. | Пятница 14.30 – 15.05  Бунакова А.А. |
| 5. « Решение олимпиадных и занимательных задач», нелинейный. | Классный руководитель, согласно плану работы. |
| Общекультур-ное | 1. «Школа творческого мышления» (4 класс), рабочая программа. | Четверг 14.30 – 15.05  Акулова Л.К. |
| 2. «Волшебный мир оригами» (1 класс), рабочая программа. | Пятница 14.30 – 15.05  Мелешко Л.И. |
| 3. «Учусь видеть прекрасное» (2-3 классы), нелинейный. | Классные руководители, согласно плану работы. |

**2.6 Мониторинг метапредметных и личностных умений учащихся**

Сотрудничество классного руководителя и психолога в МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 обеспечивает создание условий для организации мониторинга метапредметных и личностных умений. На основании результатов диагностики психологом вырабатываются рекомендации по развитию УУД. Мониторинг проводится в 1-4 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции ученика** | **Методический инструментарий** |
| Сформированность познавательного потенциала учащегося. | 1.Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене) |
| Сформированность коммуникативного потенциала и его зависимость от сформированности общешкольного коллектива. | 1. Методики выявления коммуникативных склонностей учащихся: «Рукавички», «Тарелочки», «Ковёр» (Г.А.Цукерман).  2. Методика «Ваза с яблоками» (Ж.Пиаже). |
| Сформированность регулятивных УУД. | 1. «Методика кодирования» (Д.Векслер)  2.Методика «Тест простых поручений»  3.Методика «Проба на внимание» (Г.А.Гальперин). |
| Сформированность личности учащегося и особенности мотивации. | 1.Методика «Школьная мотивация» (Н.Т.Лусканова).  2.Методика «Лесенка» (В.Г.Щур) |