

**Адаптированная рабочая программа для детей с нарушениями интеллекта
(легкая степень)
по предмету Математика
(9 класс)
3 часа в неделю, всего 102 часа**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса математики в 9 классе составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений : Сб.1. – М.: Владос, 2000), базисным учебным планом (I вариант) и учебником математики для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений (М., Просвещение, 2009) М.Н. Перова.

Математика является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Цели изучения математики:

- Социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.
- Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

Задачи преподавания по математике обучающихся 9 класса с лёгкими и умеренными интеллектуальными нарушениями состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Из общего числа уроков математики (102 ч) выделяется 24 часа на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знания и умения

Учащиеся должны познакомиться и усвоить следующие базовые представления о (об)

- процент(название ,запись)
- нахождение 1% от числа
- нахождение числа по одной его части (проценту)
- объём прямоугольного параллелепипеда (куба)
- кубических единиц измерения
- призме, пирамиде
- десятичные дроби

-

Уметь :

- Читать ,записывать и сравнивать целые числа в пределах 1000000 ;

-Проверять решения, самостоятельно выполнять письменные работы с использованием калькулятора ;

- Складывать ,вычитать целые числа в пределах 1000000 и числа ,полученные при измерении ,умножать и делить их на двузначное число;

- Выполнять 4 арифметических действия с десятичными дробями с использованием калькулятора;

-Находить 1% или несколько %от числа;

-Нахождение числа по одной его части (проценту);

-Решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;

- Находить объём параллелепипеда и куба (решение простейших задач) .

- Находить площади геометрических фигур.

-Узнавать и называть геометрические тела :куб ,прямоугольный параллелепипед ,призма ,пирамида.

-выполнять сложение ,вычитание ,полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы(с помощью учителя и с использованием калькулятора)

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяется большое внимание самостоятельной работе.

Количество часов по плану:

Всего – 102 часа

В неделю – 3 часа

Контрольные работы - 13

Учебно – методический комплект: М.Н. Перова «Математика 9», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2009

Учебно-тематический план

Сроки	Всего часов	Практических		Отметки о выполнении	
		К/Р	Л/Р	Всего часов	КР
I четверть	25	3	-		
II четверть	21	5	-		
III четверть	30	4	-		
IV четверть	26	1	-		
Год	102	13	-		

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема	Дата контроля
1.	Контрольная работа №1	
2.	Контрольная работа №2	
3.	Контрольная работа №3	
4.	Контрольная работа №4	
5.	Контрольная работа №5	
6.	Контрольная работа №6	
7.	Контрольная работа №7	
8.	Контрольная работа №8	
9.	Контрольная работа №9	
10.	Контрольная работа №10	
11.	Контрольная работа №11	
12.	Контрольная работа №12	
13.	Итоговая контрольная работа	

№	Тема урока	К Ч	Элементы содержания	Образовательные задачи	Коррекционно – развивающие задачи	дата
1.	Таблица классов и разрядов.	1	Таблица разрядов и классов Понятие, характеристика. Работа по таблице.	Знать таблицу разрядов, классы миллионов. Уметь вписывать в таблицу разрядов и классов числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
2.	Разложение числа на разрядные слагаемые.	1	Разрядные слагаемые	Уметь раскладывать числа на разрядные слагаемые	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
3.	Преобразование десятичных дробей	1	Дроби десятичные, доли	Уметь выражать дроби в более крупных (мелких) долях	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
4.	Сравнение дробей	1	Правило сравнение дробей	Знать правило сравнение дробей. Уметь сравнивать дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
5.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	Единицы длины, стоимости, массы	Знать единицы длины, стоимости, массы. Уметь записывать целые числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
6.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1		Знать единицы длины, стоимости, массы. Уметь записывать десятичные дроби целыми числами, полученные при измерении величин	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
7.	Сложение и вычитание целых чисел	1	Сложение и вычитание целых чисел. Приём округления. Запись столбиком	Уметь складывать и вычитать целые числа	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
8.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Сложение и вычитание десятичных дробей. Запись столбиком	Уметь складывать и вычитать десятичные дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
9.	Решение уравнений. Решение текстовых задач	1	Уравнение. Правила нахождения неизвестного компонента Текстовые задачи	Знать правила нахождения неизвестного компонента в уравнении. Уметь находить неизвестный компонент в уравнении Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

10.	Контрольная работа №1	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
11.	Работа над ошибками. Умножение целых чисел на однозначное число.	1	Умножение целых чисел на однозначное число. Запись столбиком	Уметь умножать целые числа на однозначное число	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
12.	Деление целых чисел на однозначное число.	1	Деление целых чисел на однозначное число. Запись столбиком	Уметь делить целые числа на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
13.	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1	Умножение десятичных дробей на однозначное число. Запись столбиком	Уметь умножать десятичные дроби на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
14.	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	Деление десятичных дробей на однозначное число. Запись столбиком	Уметь делить десятичные дроби на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
15.	Умножение целых чисел на двузначное число.	1	Умножение целых чисел на двузначное число. Запись столбиком	Уметь умножать целые числа на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
16.	Деление целых чисел на двузначное число.	1	Деление целых чисел на двузначное число. Запись столбиком	Уметь делить целые числа на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
17.	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	Умножение десятичных дробей на двузначное число. Запись столбиком	Уметь умножать десятичные дроби на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
18.	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	Деление десятичных дробей на двузначное число. Запись столбиком	Уметь делить десятичные дроби на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
19.	Умножение чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей	1	Умножение чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей. Запись столбиком	Уметь умножать числа, полученные при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
20.	Деление чисел, полученных при	1	Деление чисел, полученных при измерении единицами	Уметь делить числа, полученные при измерении единицами стоимости,	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие	

	измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей		стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей. Запись столбиком	длины, массы, записанных в виде десятичных дробей.	устойчивого интереса к знаниям	
21.	Порядок действий в примерах с натуральными числами, содержащих 4 – 5 арифметических действий	1	Порядок арифметических действий с натуральными числами.	Уметь правильно выполнять арифметические действия по порядку с натуральными числами	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
22.	Порядок действий в примерах с десятичными дробями, содержащих 4 – 5 арифметических действий	1	Порядок арифметических действий с десятичными дробями.	Уметь правильно выполнять арифметические действия по порядку с десятичными дробями	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
23.	Контрольная работа №2	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
24.	Работа над ошибками. Геометрический материал. Линии. Линейные меры.	1	Линии. Ломанная. Пересекающиеся и параллельные линии. Отрезок	Уметь строить ломаную, пересекающиеся и параллельные линии с помощью линейки; чертить отрезок	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
25.	Геометрический материал. Линейные меры.	1	Линейные меры. Таблица линейных мер. Длина отрезка. Периметр квадрата и прямоугольника.	Уметь чертить отрезок, находить его длину с помощью линейки и выражать линейными мерами; вычислять периметр квадрата и прямоугольника	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
26.	Геометрический материал. Квадратные меры.	1	Квадратные меры. Площадь квадрата и прямоугольника	Уметь вычислять площадь квадрата и прямоугольника.	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
27.	Геометрический материал. Меры земельных площадей	1	Меры земельных площадей. Таблица мер земельных площадей	Уметь заменять крупные (мелкие) квадратные меры в более мелкие (крупные); арифметические действия с квадратными мерами	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	

28.	Геометрический материал. Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Вершина. Грань. Ребро	Уметь выделять вершины, грани, рёбра; различать куб и прямоугольный параллелепипед.	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
29.	Геометрический материал. Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Уметь строить развёртку прямоугольного параллелепипеда и куба.	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
30.	Решение текстовых задач с геометрическим содержанием.	1	Геометрическая задача	Уметь решать текстовые задачи с геометрическим содержанием	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
31.	Понятие о проценте	1	Процент	Знать понятие %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
32.	Замена числа процентами.	1	Правило замены числа %	Уметь представлять число в виде %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
33.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Правило замены % дробью	Уметь представлять % в виде дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
34.	Нахождение 1% от числа.	1	Правило нахождения 1% от числа	Уметь находить 1% от числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
35.	Нахождение нескольких процентов числа.	1	Правило нахождения нескольких % числа	Уметь находить несколько % числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
36.	Решение текстовых задач на %	1	Текстовая задача на %. Способы решения	Уметь решать текстовую задачу на %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
37.	Контрольная работа №3	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
38.	Работа над ошибками. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	Правило записи десятичной дроби в виде обыкновенной	Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

39.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	Правило записи обыкновенной дроби в виде десятичной	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичных	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
40.	Конечные и бесконечные (периодические) десятичные дроби	1	Конечная десятичная дробь. Бесконечная (периодическая) десятичная дробь.	Уметь представлять обыкновенные дроби в виде конечных или бесконечных (периодических) дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
41.	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей	1	Правило записи смешанного числа в виде десятичной дроби	Уметь записывать смешанные числа в виде десятичных дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
42.	Решение текстовых задач	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
43.	Контрольная работа №4	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
44.	Работа над ошибками. Геометрический материал. Объём. Меры объёма	1	Объём. Меры объёма (мм^3 , см^3 , дм^3 , м^3 , км^3)	Иметь представление об объёме тел. Знать меры объёма	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
45.	Геометрический материал. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Правило вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Уметь вычислять объём прямоугольного параллелепипеда (куба)	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
46.	Геометрический материал. Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Правило вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Уметь вычислять объём прямоугольного параллелепипеда (куба).	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
47.	Контрольная работа №5	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
48.	Работа над ошибками. Образование и виды дробей	1	Обыкновенная дробь. Правильная (неправильная) дробь. Десятичная дробь.	Иметь представление о получении дроби. Уметь различать и записывать обыкновенные и десятичные дроби;	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция.	

				правильные и неправильные.	Развитие устойчивого интереса к знаниям	
49.	Преобразование дробей	1	Замена дробью целого числа. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби и наоборот.	Уметь заменять целые числа дробями; записывать смешанные числа в виде неправильной дроби и наоборот	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
50.	Сравнение дробей.	1	Правило сравнения дробей	Уметь сравнивать дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
51.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	Правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю	Уметь приводить дроби к наименьшему общему знаменателю	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
52.	Сложение дробей	1	Правила сложения дробей	Уметь выполнять сложение дробей	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
53.	Вычитание дробей	1	Правила вычитания дробей	Уметь выполнять вычитание дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
54.	Сложение и вычитание дробей	1	Правила сложения дробей. Правила вычитания дробей	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
55.	Решение текстовых задач на сложение и вычитание дробей	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
56.	Решение уравнений	1	Правила нахождения неизвестных компонентов (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого)	Уметь находить неизвестные компоненты	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
57.	Контрольная работа №6	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
58.	Работа над ошибками. Умножение дробей	1	Правило умножения дробей	Уметь выполнять умножение дробей	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса	

					к знаниям	
59.	Деление дробей	1	Правило деления дробей	Уметь выполнять деление дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
60.	Решение текстовых задач на умножение дробей	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
61.	Решение текстовых задач на деление дробей	1			Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
62.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	Порядок действий. Правила сложения, вычитания, умножения и деления дробей	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
63.	Решение текстовых задач	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
64.	Нахождение дроби от числа	1	Правило нахождения дроби от числа	Уметь находить дробь от числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
65.	Контрольная работа №7	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
66.	Работа над ошибками. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями путём обращения обыкновенных дробей в десятичные	Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
67.	Арифметические действия с дробями	1	Порядок действий. Правила сложения, вычитания, умножения и деления дробей		Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
68.	Решение текстовых задач	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
69.	Решение задач на движение	1	Правила нахождения пути, скорости, времени	Уметь решать задачи на движение	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие	

					устойчивого интереса к знаниям	
70.	Контрольная работа №8	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
71.	Работа над ошибками. Геометрический материал. Геометрические фигуры	1	Линия, ломаная, прямая, луч, угол, отрезок, окружность,	Уметь различать геометрические фигуры, выполнять их чертежи, измерять отрезки	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
72.	Геометрический материал. Симметрия	1	Осевая и центральная симметрии. Симметричные фигуры.	Уметь строить симметричную фигуру для данной относительно точки и прямой	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
73.	Геометрический материал. Сектор круга. Сегмент круга	1	Сектор круга. Сегмент круга	Иметь представление о секторе, сегменте круга. Уметь их различать	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
74.	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	1	Правила вычисления длины окружности, площади круга	Уметь вычислять длину окружности, площадь круга	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
75.	Геометрический материал. Построение и измерение углов	1	Правила построения и измерения углов. Транспортир	Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
76.	Геометрический материал. Сумма углов треугольника	1	Сумма углов треугольника	Уметь вычислять сумму углов треугольника	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
77.	Геометрический материал. Периметр и площадь.	1	Правила вычисления периметра и площади многоугольника	Уметь вычислять периметр и площадь многоугольника	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
78.	Геометрический материал. Геометрические тела	1	Прямоугольный параллелепипед (куб), цилиндр, шар, конус,	Иметь представление о геометрических телах	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы,	

			пирамида		находить сходства и различия	
79.	Геометрический материал. Цилиндр. Развёртка цилиндра	1	Основания (верхнее, нижнее). Боковая поверхность. Высота. Развёртка цилиндра	Иметь представление о цилиндре. Уметь строить цилиндр и его развёртку	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
80.	Геометрический материал. Конус.	1	Вершина. Основание. Высота. Усечённый конус	Иметь представление о конусе. Уметь строить конус	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
81.	Геометрический материал. Пирамида. Развертка пирамиды	1	Вершина. Основание. Высота. Ребро. Грань. Усечённая пирамида	Иметь представление о пирамиде. Уметь строить пирамиду и её развёртку	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
82.	Геометрический материал. Шар	1	Шар. Сечение шара	Иметь представление о шаре. Уметь строить шар и его сечение	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
83.	Самостоятельная работа «Геометрические фигуры. Геометрические тела»	1	Самостоятельная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
84.	Повторение. Нумерация	1	Таблица классов и разрядов. Разрядные слагаемые	Знать таблицу разрядов, классы миллионов. Уметь вписывать в таблицу разрядов и классов числа, раскладывать числа на разрядные слагаемые	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
85.	Повторение. Все действия с целыми числами	1	Компоненты действий. Порядок действий.	Знать названия компонентов, порядок действий. Уметь выполнять арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
86.	Повторение. Все действия с дробными числами	1			Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
87.	Повторение. Арифметические действия с величинами	1	Величины (меры массы, времени, стоимости, длины и др.)	Уметь выполнять арифметические действия с величинами	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

88.	Решение текстовых задач	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
89.	Повторение. Составление задач по таблице.	1		Уметь составлять задачи по таблице и решать их	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
90.	Повторение. Округление целых чисел	1	Правила округления чисел	Уметь округлять числа до заданного разряда	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
91.	Повторение. Округление дробных чисел	1			Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
92.	Повторение. Сравнение целых чисел	1	Правила сравнения чисел	Уметь сравнивать числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
93.	Повторение. Округление дробных чисел	1			Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
94.	Повторение. Составление задач по схеме.	1	Текстовые задачи	Уметь составлять задачи по схеме и решать их	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
95.	Повторение. Нахождение части от числа	1	Правило нахождения дроби от числа	Уметь находить дробь от числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
96.	Повторение. Проценты.	1	Понятие процента	Закрепить представление о %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
97.	Повторение. Нахождение нескольких % от числа.	1	Правила нахождения нескольких % от числа	Уметь находить несколько % от числа.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
98.	Решение задач на %	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи на %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
99.	Решение задач на движение.	1	Правила нахождения пути, скорости, времени	Уметь решать задачи на движение	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

100.	Подготовка к итоговой контрольной работе		Коррекция знаний и умений	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие устойчивого внимания, памяти	
101.	Итоговая контрольная работа	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
102.	Работа над ошибками	1	Коррекция знаний и умений	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие устойчивого внимания, памяти	