

**План деятельности педагогов по осуществлению нелинейного курса «Учусь быть гражданином»**

**Цель** деятельности — развитие и воспитание личности младшего школьника путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических ценностей.

**Задачи.**

Формирование у детей знаний о гражданских и патриотических ценностях; подготовка учащихся к осмысленной, ответственной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; развитие чувства сопричастности судьбе своей страны; осознание себя полноправным гражданином своей страны; воспитание гражданина и патриота своей Родины.

Деятельность педагога осуществляется в соответствии с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально ориентированного типа личности

**Содержание.**

Политическое устройство Российского государства. Герб, флаг и гимн России. Герб и флаг родного края. Права и обязанности гражданина России. Права и обязанности учащихся начальной школы. Государственный язык — русский. Язык своего народа. Многонациональное население России. Культурные традиции народов России. Важнейшие исторические события России. Военное прошлое России. Роль малой родины в судьбе России. Герои России. Люди, прославившие родной край. Праздники: календарные, семейные, религиозные и др. Современные праздники. Порядок и время их проведения.

**Рассматриваемые категории:**

государство, верность своему Отечеству, правовое государство, уважение к законам своего государства и готовность к их беспрекословному выполнению, государственная символика, права и обязанности людей, государственный язык, многонациональное государство, культурные традиции, историческое прошлое России и родного края, гордость за Россию, гордость за свой родной край, любовь к России и малой родине, герои России, разнообразие праздников в России.

Виды и формы деятельности			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь			
Урок гражданина «Первый раз в первый класс»	Урок гражданина	Урок гражданина	Урок гражданина
Экскурсия по школе «Знакомство с правилами поведения в школе»	Классный час «Вот я, вот мои друзья, правила дружбы и учения»	Беседа по теме «Младших мы не обижаем»	Беседа «Правила поведения в общественных местах»
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа «Спешите делать добро»	Классный час «Воспитание сознательной дисциплины»	Дискуссия по вопросам: «Для чего мы живем?», «Зачем я нужен?», «Что такое человек?»
	Беседа «Охрана природы родного края»	Беседа «Охрана природы родного края»	Беседа «Охрана природы родного края»
Октябрь			

Праздник «Посвящение в юнги»	Беседа «Россия — священная наша держава»	Викторина «Русский народ и его истоки»	Выборы в органы классного самоуправления
Классный час «Хорошие и плохие поступки»		Классный час «Дружба и братство – наше богатство»	Игра «В мире профессий»
Информационный классный час «История моей семьи»	Беседа «Кто я и кто моя семья?»	Беседа «Кто я и кто моя семья?»	Беседа «Кто я и кто моя семья?»
Классный час «Национальный язык — русский»	Беседа «Мои вещи. Вещи школы. Вещи одноклассников»	Беседа «Во что верили наши предки»	Беседа «Не будь равнодушным»
Ноябрь			
Классный час «Моя малая родина»	Выставка рисунков «Моя малая родина»	Конкурсная игра «День согласия и примирения»	Викторина «Мы крутим глобус»
Беседа «Да здравствует вежливость!»		Классный час «Содружество народов России»	Конкурс чтецов «Родина»
КТД «Праздник урожая»	КТД «Праздник урожая»	КТД «Праздник урожая»	КТД «Готовим сани к зиме» (украшение зимней одежды)
Неделя добрых дел	Выставка портретов ко Дню Матери	Выставка портретов ко Дню Матери	Выставка портретов ко Дню Матери
Декабрь			
Урок внеклассного чтения по теме «Песни и сказки русского народа»	Устный журнал «Великие русские ученые»	Библиотечный урок «День Конституции РФ»	Классный час «Права и обязанности учащихся»
Беседа о традициях «Рождественские праздники»	Творческий проект «Символы праздника «Рождество Христово» (изготовление поделок)	Творческий проект «Символы праздника «Рождество Христово» (изготовление поделок)	Творческий проект «Символы праздника «Рождество Христово» (изготовление поделок)
Неделя добрых дел		Конкурс презентаций «Он герой – и он мой...»	
Январь			
Этическая беседа «Не стесняйтесь доброты»	Классный час «Государственная	Выставка рисунков	Православный праздник

своей»	символика»	«Моя страна»	«Крещение»
Классный час «Государственная символика»		Районный конкурс «Сибирские самородки»	Выставка рисунков «Гостя-зима»
			Групповой проект «Кормушка для пернатых друзей»
Беседа «Экология нашего родного края»			
Февраль			
Спортивно-игровая программа ко Дню защитника Отечества «Я – защитник Отечества»			
Встреча с воинами Российской армии	Встреча с воинами Российской армии	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Встреча с воинами Российской армии
Посещение сельского краеведческого музея	Посещение сельского краеведческого музея	Посещение сельского краеведческого музея	Посещение сельского краеведческого музея
Благотворительная акция «Подарок защитнику Отечества»	Благотворительная акция «Подарок защитнику Отечества»	Благотворительная акция «Подарок защитнику Отечества»	Благотворительная акция «Подарок защитнику Отечества»
Конкурс знатоков «Кто лучше знает природу»			
Март			
Беседа «Научные открытия»	Беседа «Научные открытия»	Викторина «Научные открытия»	Викторина «Научные открытия»
Внеклассное чтение «Духовная литература для детей»	Внеклассное чтение «Духовная литература для детей»	Классный конкурс чтецов «Люби и защитай природу»	Внеклассное чтение «Духовная литература для детей»
Неделя добрых дел		Презентация проектов «Наши Защитники»	Конкурс чтецов «Весна- краса природы»
			Семейный фольклорный праздник «Веселая Масленица»
Апрель			

Беседа «Права и обязанности ученика»	Беседа «Права и обязанности ученика»	Викторина «Наши земляки известны всей России»	Викторина «Наши земляки известны всей России»
Школьный конкурс чтецов «Земля – наш дом»	Школьный конкурс чтецов «Земля – наш дом»	Школьный конкурс чтецов «Земля – наш дом»	Школьный конкурс чтецов «Земля – наш дом»
Творческий проект «Пасха — главный христианский праздник» (изготовление поделок)	Творческий проект «Пасха — главный христианский праздник» (изготовление поделок)	Посещение Свято-Троицкого храма села	Посещение Свято-Троицкого храма села
Экскурсия к памятникам культуры	Экскурсия к памятникам культуры	Краеведческие чтения «Моя малая родина»	Экскурсия к памятникам культуры
Май			
Урок мужества «Этот День Победы»	Урок мужества «Этот День Победы»	Урок мужества «Этот День Победы»	Урок мужества «Этот День Победы»
Выставка рисунков «Салют, Победа!»	Творческий проект «Подарок ко дню Победы»	Творческий проект «Газета ко Дню Победы»	Творческий проект «Газета ко Дню Победы»
Конкурс рисунков на асфальте мелом «Пусть всегда будет солнце»	Конкурс рисунков на асфальте мелом «Пусть всегда будет солнце»	Утренник «День славянской письменности и культуры» (24 мая)	Утренник «День славянской письменности и культуры» (24 мая)
Шествие «Бессмертный полк», митинг, посвященный памяти погибших воинов.			
Творческий отчет «День семьи»			

### **План деятельности педагогов по осуществлению нелинейного курса «Учусь трудиться»**

Формирование личности человека находится в прямой зависимости от его деятельности, участия в общественных и трудовых отношениях. Положительные качества развивает труд: чем его больше, чем он целесообразнее, тем выше уровень развития и социализации личности. Поэтому воспитанников необходимо включать в общественную жизнь, разнообразные полезные дела, формируя соответствующее положительное отношение к ним. Участвуя в посильном труде на правах равноправных членов, воспитанники приобретают опыт нравственного поведения, развиваются духовно и физически, уясняют общественно важные мотивы труда, закрепляют и совершенствуют моральные качества.

#### **Задачи.**

Формирование у детей знаний о трудовых ценностях, развитие чувства ответственности за порученное дело, воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, к учебе, к жизни; воспитание ценностного отношения к труду.

#### **Содержание.**

Учеба — главный труд школьника. Нравственные основы учебы. Роль знаний в жизни человека. Роль труда в жизни человека и общества. Современные достижения науки и техники. Стремление к истине. Трудовая деятельность в школе. Бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей. Творческая деятельность детей. Взаимоотношения между детьми в процессе творческого труда. Уважение к труду сверстников. Трудовая деятельность членов семьи. Посильная помощь семье. Уважение к труду членов семьи. Бережное отношение к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Отрицательное отношение к небрежности в учебе и труде.

**Рассматриваемые категории:**

учение, нравственные основы учебы, ответственность, желание приносить пользу людям, стремление к познанию и к истине, труд, трудовая деятельность, творчество, творческая деятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, отношение к результатам труда, уважение труда и людей труда, лень, небрежность, уважение за добросовестный труд.

Организация дежурства в классе и по столовой (в течение учебного года, 5-6 часов за год, в неделю 10 минут )

Виды и формы деятельности			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь			
Беседа «Твой главный труд — учение»	Круглый стол «Зачем мы ходим в школу?»	Утренник «Азбука учебного труда»	Праздник «День урожая»
Распределение поручений»		Выборы капитана корабля. Распределение обязанностей.	
Час общения «Я и мой класс.			
Октябрь			
Экскурсия по микрорайону «Труд людей вокруг нас»	Театрализованный праздник «Необычные приключения в Стране Знаний»	Игра «Путешествие в Читайград»	Проект «Я - читатель» (оформление карты читателя)
Посещение сельской библиотеки.	Посещение сельской библиотеки.	Посещение сельской библиотеки.	Посещение сельской библиотеки.
Конкурс поделок из природных материалов «Красавица Осень»			
Трудовой десант «Уборка школьной территории»			
Ноябрь			
Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»	Устный журнал о пословицах и поговорках «Корень учения горек, да плод сладок»	Беседа «Культура быта. Наш дом от пещеры до квартиры»	Дискуссия «Трудовое воспитание в семье»
Игра – практикум «Наведи порядок в доме»			Проект «Я - читатель»
Декабрь			

Ярмарка новогодних поделок	Утренник «Традиции крестьянского труда на Руси»	Творческая работа по изготовлению кукол-оберегов «Народная школа»	Классный час «Культура учебного труда»
Подготовка к новомуднему утреннику			
Январь			
Конкурс «Учение — вот главное умение»	Классный час «Как выполнять домашнее задание?»	Изготовление книжек-самоделок «Учимся уму-разуму»	Развле кательно-познавательная игра «Поле чудес»
Классный час «Что значит быть ответственным»			Проект «Я - читатель»
Февраль			
Урок внеклассного чтения «Рассказы о труде»	Посещение сельской библиотеки	Презентация проектов «Кто нас защищает» (профессии военных, полиции, пожарной службы, МЧС)	Беседа «Что значит быть ответственным?»
Творческая мастерская по лепке из снега скульптур, крепости «Снежная сказка»			
Март			
Праздник для родителей «Профессии наших мам»	Субботник, совместный с родителями	Конкурс «Лучший дежурный»	Круглый стол «Как я помогаю маме»
Творческая мастерская по изготовлению подарков «Нашим мамам наш привет»			
Апрель			
Праздник «Прощай, Азбука»	Экскурсия на близлежащие предприятия	Творческая мастерская по ремонту книг «Береги книгу!»	Индивидуальный марафон «Чему учат в школе»
Собрание «Наши первые достижения»		Районный конкурс детской молодежной моды «Вдохновение»	Собрание «Наши достижения. Первое портфолио»
			Проект «Я - читатель»
Трудовой десант «Уборка школьной территории»			
Май			
Праздник «Прощание с 1 классом»	Собрание-отчет «Мое поручение»	Собрание-отчет «Итоги года»	Праздник прощания с начальной школой «Прощай, веселая пора!»
		Конкурс «Юные дизайнеры»	

### **План действий педагогов по осуществлению нелинейного курса «Здоровейка». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников.**

Состояние здоровья подрастающего поколения — важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. В последнее время довольно часто говорится об отсутствии культуры здоровья в России — о низком уровне мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья. Человек не стремится взять на себя ответственность за здоровье. Необходимо определить новую стратегию

сохранения здоровья, основанную на его социальной ценности и идее ответственности каждого человека за свое здоровье перед обществом и общества перед человеком. Здоровье каждого человека определяется, с одной стороны, соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с другой стороны, уровнем защиты от них. При анализе причин заболеваний детей и подростков отмечается многокомпонентность и разнонаправленность воздействия факторов риска на растущий организм. Наиболее интенсивными факторами риска специалисты называют: интенсификацию обучения (использование технических средств обучения); переход на новые формы и методы обучения (по длительности учебной недели); учебный стресс (до 80 % учащихся испытывают воздействие стресса); снижение двигательной активности; влияние светового, воздушно-теплового режима, подбора учебной мебели; несбалансированное питание. Как следствие, сегодня каждый пятый школьник имеет хроническую патологию, у половины школьников отмечаются функциональные отклонения (данные Минздрава РФ). Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в 1 класс. Однако результаты медицинских осмотров детей говорят о том, что здоровыми можно считать лишь 20—25 % первоклассников. У остальных же имеются различные нарушения в состоянии здоровья. К 7—10 годам доля детей с третьей группой здоровья увеличивается в 1,7 раза и составляет 14,9 % (данные Минздрава РФ).

Ученые отмечают, что первый скачок в увеличении ребят, страдающих хроническими заболеваниями, происходит именно в возрасте 7—10 лет. К распространенным хроническим заболеваниям относят болезни дыхательных органов, уха, горла, носа, расстройства обмена веществ, нарушение осанки и зрения. Поэтому возникает необходимость в разработке целостной и целенаправленной системы формирования у детей здоровья и здорового образа жизни.

**Цель:** развитие личности младшего школьника, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Задачи**

- Формирование, укрепление и сохранение здоровья младших школьников на основе поддержания материально-технической базы образовательного учреждения и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами и правилами.

- Формирование у учащихся знаний о психофизических особенностях организма, основах здорового образа жизни.

- Формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

- Формирование у учащихся знаний о полноценном питании и отдыхе, оптимальных учебных нагрузках.

- Развитие у учащихся умения делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

- Развитие у детей элементарных навыков эмоциональной разгрузки и стремления к физическому и духовному совершенствованию.

- Развитие и укрепление здоровья детей за счет привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

- Воспитание у младших школьников ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание потребности и умения у учащихся младших классов самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях тренировки, отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

- Формирование, укрепление и сохранение здоровья младших школьников на основе профилактики вредных привычек, наркомании, табакокурения, простудных и других заболеваний.

Обозначенные выше цель и задачи данной программы реализуются в совместной работе субъектов образовательной деятельности: обучающегося и его родителей (законных представителей), администрации школы, учителя начальных классов, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, инструктора по физической культуре и другого персонала школы.

Кроме того, программой предусмотрено межведомственное взаимодействие и сотрудничество с родительской общественностью и всеми заинтересованными организациями, учреждениями, лицами в рамках урочной, внеурочной и внешкольной работы.

Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучат учащихся постоянно соблюдать нормы и правила здорового образа жизни.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников рассчитана на четыре года, с 1 по 4 класс.

### **Здоровьесберегающая инфраструктура**

Школьная территория. Площадь и гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы. Защита территории школы от попадания любых биологических, химических и прочих загрязняющих веществ, которые могут причинить вред здоровью. Наличие физкультурно-спортивных площадок. Наличие на пришкольном участке и в здании школы всех требуемых зон активного и тихого отдыха. Школьное здание. Наличие в школе физкультурно-спортивного зала в соответствии с гигиеническими требованиями.

Рабочие места учащихся, освещенность которых соответствует гигиеническим требованиям. Обеспечение учащихся учебной мебелью, размеры которой соответствуют их росту. Характер распределения рабочих мест среди обучающихся, которые сидят за партами и столами с учетом их состояния здоровья (остроты зрения, наличия нарушений осанки и склонности к простудным заболеваниям). Материально-техническое оснащение школы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Эстетизация среды образовательного пространства. Кадры. Квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу в школе. Сотрудничество школы с местными общественными и официальными организациями и заинтересованными лицами по сохранению здоровья школьников и формированию у них здорового образа жизни.

### **Медико-профилактические действия.**

Мониторинг здоровья по результатам диспансеризации.

Скрининг-диагностика по результатам анкетирования родителей школьников.

Организация рационального питания.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Контроль температурного режима в классах.

Контроль режима проветривания.

Регулярная проверка учащихся на выявление заболеваемости педикулезом.

Включение в программу уроков физкультуры элементов лечебной гимнастики с целью профилактики заболеваний опорнодвигательного аппарата.

Профилактические мероприятия простудных заболеваний при помощи обеззараживания воздуха в помещениях, регулярного проветривания классов, использование индивидуальных средств гигиены.

Организация проведения на уроках физкультминутки.

Санитарно-просветительская работа с использованием наглядных пособий (участие в родительских собраниях и классных часах, регулярные беседы с учениками о здоровом образе жизни).

### **Психолого-педагогические действия.**

Общая организация образовательного процесса (расписание занятий).

Расписание полного учебного дня по всем классам с учетом превышения гигиенических нормативов и нарушения гармоничности распределения учебной нагрузки по дням недели. Рациональная организация урока (оптимальная плотность урока, чередование видов учебной деятельности, использование технических средств обучения, наличие физкультминутки, эмоциональных разрядок).

Технологии обучения.

Содержание обучения: психофизические особенности организма, основы здорового образа жизни, полноценное питание и отдых, учебные нагрузки и правильная организация режима дня, вредные привычки, правила поведения по сохранению и укреплению здоровья, эмоциональная разгрузка, стремление к физическому совершенству.

Стиль взаимодействия участников образовательного процесса.

Двигательный режим учащихся.

Санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания.

Оформление учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.

Работа с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа во внеурочное и каникулярное время (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья).

Вовлеченность родителей в содействие укреплению здоровья школьников.

Виды и формы деятельности			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь			
Классный час «Кто на полочке живет?»  (о нормах гигиены)	Конкурс «Самый чистый стол»	Беседа «Твоя осанка»	Беседа врача «Здоровый образ жизни»
Мониторинг состояния здоровья школьников (медосмотр)			
Разучивание комплексов упражнений для физминуток.			
Октябрь			
Классный час «Режим дня и спорт»	Беседа «Режим дня»	Театрализованное представление «Витаминная семья»	Театрализованное представление «Витаминная семья»
Практикум «Правила для пешехода»			
Подвижные игры на воздухе			
День здоровья «Осенний кросс»			
Ноябрь			
Практикум «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Ох, уж этот гололед. Предупреждение травматизма»	Практикум «Ох, уж этот гололед. Предупреждение травматизма»	Практикум «Ох, уж этот гололед. Предупреждение травматизма»
Игра «Наше здоровье»			
Разучивание игр для активного проведения перемен.			
Декабрь			
Классный час «Растения-помощники»	Классный час «Растения-помощники»	Практикум «Профилактика простудных заболеваний»	Практикум «Профилактика простудных заболеваний»
Январь			
Беседа «Зимняя одежда»	Беседа «Зимняя одежда»	Игра «Умею ли я одеваться»	Игра «Умею ли я одеваться»
Соревнование «Шашечный турнир»			

Разучивание упражнений для снятия напряжения			
КТД «Зимние игры на свежем воздухе»			
Февраль			
Классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»		Классный час «Личная безопасность. Меры и правила безопасного поведения»	Классный час «Личная безопасность. Меры и правила безопасного поведения»
		Классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	
Праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»			
Март			
Практикум «Здоровые зубы»	Практикум «Здоровые зубы»	Практикум «Здоровые зубы»	Исследовательская работа «Что полезного в конфетах?»
Классный час «Компьютерные игры: возможные опасности»			
День здоровья «Веселая лыжня»			
Апрель			
Викторина «Друзья Мойдодыра»	Викторина «Друзья Мойдодыра»	Беседа «Как быть опрятным. Правила ухода за одеждой»	Беседа «Как быть опрятным. Правила ухода за одеждой»
День здоровья «Нормы ГТО»			
Всемирный День Здоровья			
Май			
Устный журнал «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»	Устный журнал «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»	Беседа «Правила поведения на воде»	Беседа «Правила поведения на воде»
Спортивно-оздоровительные игры			