РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 1 — 4 классах

«Моя малая родина»

(духовно-нравственное направление)

Составитель: Аплошкина Нина Леонидовна

Форма реализации программы – очная;

4 года обучения

Возраст обучающихся: 7— 11 лет.

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах является духовно-нравственное направление. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» в начальной школе (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, в соответствии с учебным планом МБОУ Шалоболинская СОШ №18, на основе Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширить знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и села, в исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей малой родины, дети познакомятся с жизнью замечательных людей своего села, будут заниматься изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом.

Программа курса «Моя малая родина» способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития, включает следующие разделы: краеведческое, эколого-биологическое, историческое.

Краеведческое образование направлено на усвоение основ знаний о природе, истории и культуре родного края, формирование нравственных ценностей, гражданского поведения и ответственного отношения к социокультурной и природной среде региона, людям, населяющим его, продуктам их труда.

Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина» духовно-нравственного направления рассчитана на учащихся младшего школьного возраста с учётом их возрастных особенностей. Она предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, посёлок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта, родного края и его жителей;
- ознакомление с историей и современной жизнью села Шалоболдино, Курагинского района, Красноярского края;

- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;
- изучение проблем развития края (населенного пункта).

Воспитательные задачи:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием программы не только учащихся, но и их родителей; наличие больших возможностей изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие задачи:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
стимулирование интереса учащихся к изучению малой родины; стремления знать как можно больше о родном крае,
адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, на реализацию культурно-творческой инициативы.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Моя малая родина» обучающихся младшего школьного возраста должны:

Знать/понимать:

родословную своей семьи
историю своего населённого пункта, различных учреждений
историю народов, проживающих в своём крае и их традиции
основные краеведческие термины и понятия
администрацию района и своего населённого пункта, правительство, губернатора Красноярского края, значения официальных символов
основные этапы и ключевые события истории Красноярского края с древности до наших дней
изменения природной среды Красноярского края в результате деятельности человека
особенности природы, населения региона
специфику географического положения и административно-территориального устройства региона
природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем
важнейшие достижения культуры и системы ценностей

Уметь:

рассказывать о важнейших событиях истории региона, образовании Красноярского края, Курагинского района и своего населённого пункта
выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы, культуры и истории
работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию; описывать

традиции народов своего края

показывать на карте границы и географический центр Красноярского края, Курагинского района; крупнейшие промышленные центры и важнейшие природные объекты региона

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов края;

составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты

работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для проведения самостоятельного поиска информации; понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни

для ориентирования на местности и чтения карт; учёта фенологических наблюдений в природе своей местности

для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий

высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов, населяющих Красноярский край

использования знаний об историческом пути и традициях народов нашего региона в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина» духовно-нравственного направления рассчитана на учащихся 1 — 4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2, 3, 4 классы — по 34 часа. Всего: 135 часов.

Содержание и календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» в 1 — 4 классах

1 класс.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, даёт понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

№урока	Тема	Количество часов
1	Что изучает краеведение?	1
2	Родная школа. (экскурсия)	1
3	Экскурсия около школы.	1
4	Что растёт на клумбе.	1
5	Трудовая жизнь в школе.	1
6	Из истории школы. Посещение сельского музея.	1
7	С днём рождения наш класс.	1
8	Мой дом.	1
9	Безопасный и короткий путь домой.	1
10	Моя улица, почему так названа.	1
11	Моя семья.	1

12	Я и моё имя.	1
13	Такие разные профессии.	1
14	Профессии в моей семье.	1
15	Традиционные ремёсла моего края.	1
16	Люди моего села.	1
17	Традиции моей семьи.	1
18	Наша дружная семья.	1
19	Выставка семейных поделок.	1
20	Моя родословная.	1
21	История моей семьи в истории села, края	1
22	История моей семьи в истории села, края	1
23	Зимние забавы наших предков.	1
24	Масленица. Экскурсия в краеведческий музей	1
25	Проводы русской зимы.	1
26	Моё родное село.	1
27	Заочное путешествие по родному селу. Достопримечательности	1
28	Экскурсия по селу Шалоболдино.	1
29	Экскурсия в Свято-Троицкий храм	1
30	Курагинский район. Сёла Курагинского района.	1
31	Сёла Курагинского района.	1
32-33	Обобщающие занятия.	2

Содержание разделов и тем

1. Что изучает краеведение?

2. Родная школа.

Знакомство детей с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и других помещений).

3. Экскурсия около школы.

Знакомство с объектами, расположенными вокруг школы (Спортивная площадка, площадка для метеонаблюдений).

4. Что растёт на клумбе.

Знакомство с растениями, растущими на клумбе около школы.

Практическая работа. Нарисовать клумбу моей мечты. Можно сделать гербарий растений.

5. Трудовая жизнь в школе.

Знакомство с режимом работы школы, общими правилами поведения.

6. Из истории школы.

Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями. Знакомство с известными людьми, учениками данной школы. Экскурсия в музей школы.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Моя школа».

7. С днём рождения наш класс.

Это занятие проходит в виде праздника. Требуется дополнительная подготовка материала к этому мероприятию. Практическая работа. Проект «Наш класс»

8. Мой дом.

Понятие «дом»: дом – жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства, машинами, помогающими в строительстве дома, строительными профессиями. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

9. Безопасный и короткий путь домой.

Обсуждение безопасного пути домой, из чего он складывается.

Практическая работа. Составление схемы короткого пути до своего дома.

10. Моя улица, почему так названа.

Как называется улица, на которой ты живёшь? Откуда пошло это название?

Практическая работа. Рисование на тему: «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах села.

11. Моя семья.

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники.

Практическая работа. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

12. Я и моё имя.

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.

13. Такие разные профессии.

Разнообразие профессий в мире. Практическая работа. Конкурс загадок, инсценировок.

14. Профессии в моей семье.

Рассказ о профессиях в твоей семье. Можно использовать фотографии.

Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.

15. Традиционные ремёсла моего края.

Продолжить знакомство с жизнью и бытом курян; начать знакомство с традиционными ремёслами родного края. Практическая работа. Изготовление и роспись доступных по возрасту поделок.

16. Люди моего города.

Первоначальное знакомство с именами знаменитых земляков, с именами которых были связаны важные события исторической, культурной, научной, социальной жизни города. Пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию сельских поселенцев, гордость за своих земляков.

17. Традиции моей семьи.

Знакомство с традициями семей. Семейные вечера и праздники. «На что клад, если в семье лад».

Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Использование семейных фотографий.

18. Наша дружная семья.

Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

19. Выставка семейных поделок.

Организация выставки семейных поделок. Необходима предварительная подготовка материала.

Практическая работа. Рассказ о технике изготовления и авторе работы.

20. Моя родословная.

Родословная человека. Поколения предков. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество; связь поколений и времён в истории родного города.

Практическая работа. Составление родословного древа (работа проводится вместе с родителями)

21, 22 История моей семьи в истории села, района, Красноярского края

Рассказ о родственниках, оставивших след в их истории. Практическая работа. Устный журнал.

23. Зимние забавы наших предков.

Знакомство с зимними забавами наших предков.

Практическая работа. Чтение стихов, отрывков из рассказов, просмотр видеозаписей.

24. Масленица.

Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.

Подготовка и проведение праздника. Чаепитие с блинами. Практическая работа. Инсценирование обрядов.

25. Проводы русской зимы.

Традиция проведения проводов русской зимы в селе.

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

26. Моё родное село.

Знакомство с селом, как средой обитания. Взаимосвязь села и человека. Обогащение современного понятия «село» историко-культурным и историческим содержанием. Основы этики селянина.

Практическая работа. Подготовка выставки «Наше село сегодня».

27. Заочное путешествие по селу. Достопримечательности старинного села.

Презентация «Богатство родного края».

28. Экскурсия по родному селу.

Ознакомительная экскурсия по селу. Современные и старинные дома. Элементы украшения зданий.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Моё село». Сочинения, рисунки, отчеты.

29. Экскурсия в Свято-Троицкий храм.

Работа с экскурсоводом. Первоначальные сведения об истории села.

Практическая работа. Коллективный проект «Моё село».

30, 31. Курагинский район. Сёла Курагинского района.

Название сёл Курагинского района, обогащение житейских сведений о сёлах.

Практическая работа. Конкурс рисунков.

32 - 33. Обобщающие занятия .

2 класс.

Природа родного края

Программа второго класса представляет собой курс «Природа родного края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей родного края является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы Курской области. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических занятиях присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу , парке красота заиндевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени — по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т. д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 недели).

Учитель может проводить занятия в разнообразных формах в зависимости от конкретной темы.

№ урока	Тема.	Количество часов.
1	В гости к осени. Экскурсия.	1
2	Территория, границы, географическое положение нашего края	1
3	Богатства нашей земли.	1
4	Климат нашего края.	1
5	Водоёмы нашего края.	1
6	Реки.	1
7-8	Водоёмы Красноярского края.	2
9	Экскурсия в краеведческий музей.	1
10	Растения нашего края.	1
11	Леса нашего края.	1
12	Растения и животные природных зон родного края	1
13	Берёзка – символ родины моей.	1
14	В гости к зиме. Урок-экскурсия.	1
15	Акция «Кормушка». (урок-проект)	1
16	Птицы зимой.	1
17	Животные нашего края.	1
18	Труд людей зимой.	1
19	Виртуальная экскурсия «Памятники природы Курагинского района».	1

20	Редкие животные нашего края.	1
21	Редкие растения. Красная книга Красноярского края.	1
22	Охрана природы. Красная книга Красноярского края.	1
23	В гости к весне. Экскурсия.	1
24	Как природа залечивает раны.	1
25-26	Неживая природа весной. Ледоход, половодье в наших реках	2
27 28	Насекомые и птицы весной.	2
29	Раннецветущие растения и редкие растения Красноярского края.	1
30	Будь природе другом. Экологическая обстановка в Красноярском крае и пути ее улучшения.	1
31	Экскурсия . Природа в окрестностях села.	1
32-33 34.	Сбор гербария растений, которые встречаются в окружающей природе. Обобщающее занятие.	2 1

Содержание тем

1. В гости к осени. Экскурсия.

Осенние изменения в природе.

Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

2. Территория, границы, географическое положение.

Физико-географическое положение, экономико-географическое положение: границы, площадь, административный центр.

Практическая работа. Схематическое изображение территории Красноярского края.

3. Богатства нашей земли.

Знакомство с полезными ископаемыми нашего края.

Практическая работа. Работа с коллекцией полезных ископаемых.

4. Климат нашего края.

Наблюдение за погодой.

Практическая работа. Работа с календарём погоды.

5. Водоёмы нашего края.

Реки нашей области, их расположение. Озера и пруды. Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас. Водоёмы, созданные человеком.

Практическая работа. Описание реки.

6. Реки.

Подробное знакомство с рекой Енисей, описание, протяжённость, притоки.

Практическая работа. Создание стенгазеты «Наш Енисей».

7-8. Родники.

Роль родников в природе. Происхождение слова «родник». Обустройство родников.

Практическая работа. Сообщения обучающихся.

9. Экскурсия в сельский краеведческий музей..

Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

10. Растения нашего края.

Разнообразие растительности нашего края . Культурные растения, сорняки, лекарственные травы.

Редкие, охраняемые растения области (пион тонколистный, первоцвет, ветреница и др.). Растения, которых боятся.

Практическая работа. Изготовление книжки-малышки «Лечение без лекарств», выпуск стенгазеты «Лесная аптека».

11. Леса нашего края.

Дубравы, осинового, соснового леса, ольшаники и ивняки.

Практическая работа. Конкурс рисунков. Игра – викторина «С какого дерева листок?»

12. Растения и животные леса, тайги.

Разнообразие природных зон родного края.

Практическая работа. . Сочинения, рисунки.

13. Берёзка – символ родины моей.

Обогащение новыми знаниями о березах России и, в частности, березках своей малой родины. Что же это за дерево-береза, какие виды берез существуют и где, как они размножаются, где используются.

Практическая работа. Создание проекта по этой теме.

14. В гости к зиме. Урок-экскурсия.

Знакомство с зимними изменениями в природе. Практическая работа. Фоторепортаж.

15. Акция «Кормушка». (проект)

Изготовление и развешивание кормушек. Сбор корма для птиц.

Практическая работа. Создание проекта по этой теме.

16. Птицы зимой.

Какие птицы зимуют в наших краях. Трудное положение птиц в зимнее время года. Как мы можем им помочь. Сообщение о гостях с севера (снегири).

Практическая работа. Создание мультимедийной презентации.

17. Животные нашего края.

Познакомить с разнообразием животного мира.

Практическая работа. Создание альбома животных нашего края.

18. Труд людей зимой.

Наблюдения о зимних работах, проводимых на улицах села и рассказы об этом. Труд людей в сельской местности.

Практическая работа. Подбор пословиц о труде.

19. Охрана природы.

Виртуальная экскурсия.

20. Редкие животные нашего края.

Знакомство с редкими видами животных, обитающих в наших краях.

Практическая работа. Составление мини Красной книги Красноярского края.

21. Знакомство с Красной книгой Красноярского края. Редкие и исчезающие животные и растения края.

Практическая работа. Создать проект «Моя Красная книга»

22. Экскурсия в краеведческий музей. Охрана природы в крае.

Посещение краеведческого музея. Работа с экскурсоводом. Практическая работа. Рисунки.

23. В гости к весне. Экскурсия.

Наблюдения за весенними изменениями в природе.

Практическая работа. Дневник наблюдений.

24. Как природа залечивает раны.

Праздник «Береги природу!»

25-26. Неживая природа весной. Ледоход, половодье на местных реках..

Практическая работа. Проведение опытов, наблюдений.

27-28. Насекомые и птицы весной.

Кто на крыльях весну приносит? Викторина «Узнай птицу по голосу».

Практическая работа. Наблюдения за насекомыми и птицами.

29. Раннецветущие растения и редкие растения нашего края

Знакомство с раннецветущими и редкими растениями края.

Проект «Хотим сказать всем...»

30. Будь природе другом. Экологическая обстановка в Красноярском крае и пути ее улучшения.

Причины сокращения живых форм. стихийные причины уничтожения природы (пожары, наводнения и пр.)

Практическая работа. Изготовление запрещающих знаков.

31. Экскурсия. Природа окрестностей села..

Туристские навыки. Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки.

Личная гигиена туриста, необходимость предпешеходного врачебного осмотра. Доврачебная медицинская помощь в путешествии при кровотечениях, ушибе, вывихе, переломе, ожоге, обморожении, при тепловом или солнечном ударах, при несчастном случае на воде, отравлениях. Состав походной аптечки.

32-33. Сбор гербария растений, которые встречаются в окружающей природе..

Практическая работа. Гербарий.

34. Обобщающий урок.

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников, музыкантов. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Красноярского края, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Фольклор – духовное богатство народа.	1
2-3	Наш край в устном народном творчестве.	2
4-5	Народные таланты нашего края.	2
6	Сказки народов Севера.	1
7	Заочная экскурсия «Археологический памятник «Шалаболинская писаница»	1
8	Устное народное творчество Красноярского края	1
9	О чём могут рассказать игрушки и народный костюм.	1
10.	Песенное творчество нашего края.	1
11.	Первые наши композиторы.	1
12	Народный танец. Ансамбль танца Сибири им. М. Годеко	1
13	Художники земли Красноярской.	1
14.	Художник В. И. Суриков.	1
15	Загадочный мир названий.	1
16	Топонимика.	1
17-18	Писатели и другие деятели культуры и наш край.	2
19	Язык живописи. Знаменитые художник и их картины.	1
20	Красноярский край на полотнах живописцев.	1
21-22	Стихотворения и рассказы сибирских писателей. В.П. Астафьев.	2
23	Песни и стихи о Красноярском края. крае.	1
24	Литература Красноярского края	1
25	Писатели-земляки.	1
26	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1
27	Творчество сибирских писателей.	1
28	Наше село, родной край в стихотворениях поэтов-земляков.	1
29	Проба пера.	1
30	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
31	Топонимика Красноярского края..	1
32-34	Развитие спорта в нашем крае.	3

Содержание тем.

1. Фольклор – духовное богатство народа.

Что такое фольклор. Жанры и виды русского народного творчества. Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник».

2-3. Наш край в устном народном творчестве.

Исторические события, связанные с местным краем, и их отражение в устном народном творчестве. Герои этих событий в памяти народа. Природа родного края в произведениях местного фольклора (патриотическое значение образа родной земли; поэтизация природы; сочувствие природы переживаниям человека; помощь природы человеку в борьбе со злом). Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве (хозяйственная деятельность различных слоев населения, обычаи, обряды, язык, культура).

Практическая работа. Собрание произведений устного народного творчества. Знакомство с местами, воспетыми в народном эпосе, былинах, сказках, песнях, поговорках. Составление альбома "Наш край в устном народном творчестве".

4-5. Народные таланты нашего края.

Сказители, авторы и исполнители песен, семейные певческие, инструментальные и танцевальные ансамбли; мастера по поделке музыкальных инструментов; резчики по дереву и кости; чеканщики; художники по керамике и лубку; мастера художественной росписи; кружевницы; ковровщицы и др. Творческая самобытность, исполнительские манеры народных умельцев; традиции и новаторство их мастерства, влияние жизни и природы родного края на их творчество.

Практическая работа. Собрание сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Запись произведений устного народного творчества. Собрание образцов народного художественного творчества (зарисовка или фотографирование наличников, коньков, балясин, крылец, предметов домашнего быта, одежды, вышивок, рукоделий, изделий из дерева, глины, жести, музыкальных инструментов, игрушек и др.).

6. Сказки народов Севера Красноярского края.

Практическая работа. Сочиняем сказку.

7. Заочная экскурсия «Археологический памятник «Шалоболинская писаница»

Презентация, фильм из проекта «Семь чудес Красноярского края»

8. Древнерусская литература. Сибирские мотивы в литературе.

9. О чём могут рассказать игрушки и народный костюм.

На занятии обсуждаются особенности игрушек, изготовленных умельцами края. Особенности сибирского народного костюма .

Практическая работа. Рисунок или изготовление игрушки в традициях народных умельцев Красноярского края. Придумать орнамент народного костюма.

10. Песенное творчество нашего края.

Знакомство с песенным творчеством в нашем крае, со старинными песнями и хороводами.

Практическая работа. Разучивание песен.

11. Первые наши композиторы.

Знакомство с композиторами, которые родились в нашем крае.

12. Народный танец.

Русский народный танец. Знакомство с творчеством Народного ансамбля танца Сибири имени М. Годенко.

Практическая работа. Хороводы.

13. Заочное путешествие по старинному Красноярску.

Практическая работа. Подготовка презентаций

14. Писатели-земляки.

Знакомство с жизнью и творчеством известных писателей, поэтов Красноярского края.

Практическая работа. Чтение и разучивание стихов. Проба пера.

15. Загадочный мир названий.

Топонимика названий улиц.

Практическая работа. Конкурс вывесок. Придумай свое название улицы, докажи почему.

16. В. П. Астафьев. Жизнь и творчество писателя.

17-18. Писатели, художники, композиторы, артисты и наш край.

Пребывание писателей, художников, композиторов, артистов и других деятелей культуры в нашем крае. Памятные места, связанные с ними. Обстоятельства их пребывания здесь. Влияние указанных деятелей культуры на общественную и культурную жизнь края. Потомки писателей и других деятелей культуры. Местные жители, с которыми они были связаны (или потомки этих жителей) .

Практические занятия. Знакомство с литературно-памятными местами города . Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с городом.. Составление хронологической таблицы по истории культуры города Красноярска.

19. Язык живописи. Известные художники края.

Виды живописи. Характерные признаки каждого вида. Презентация.

Практическая работа. Умение на практике находить особенности каждого вида живописи.

20. Красноярский край на полотнах живописцев.

Посещение выставки картин.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Мой Красноярск».

- 21-22. Жизнь и творчество известного художника В. И. Сурикова.
Знакомство с его живописными полотнами.
Практическая работа. Рисунки сибирской природы.
24. Жизнь и творчество писателей края.
Практическая работа. Анализ произведений.
25. Наши известные земляки.
Знакомство с их жизнью и творчеством.
Практическая работа. Чтение рассказов, стихов
26. Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.
Произведения наших земляков о Великой Отечественной войне.
Практическая работа. Анализ произведений. Конкурс чтецов.
27. Знакомство с замечательными мастерами слова – писателями и поэтами, с их произведениями.
28. Наш Красноярск в стихотворениях сибирских поэтов.
Практические занятия. Чтение художественных произведений.
29. Проба пера.
Создание стихов и рассказов о родном городе, селе. Создание сборника стихотворений.
Практическая работа. Игра. «Я – корреспондент».
30. Экскурсия в сельский музей.
31. Топонимика Курской области.
Происхождение географических названий интересовало людей с древних времен. Ведь названия рек, озер, городов, сел сохраняются веками, благодаря этому, служат неоценимым источником, историей, языком народа и отражением их в географических названиях.
- 32-34. Развитие спорта в нашем районе.
История и развитие спорта в нашем районе. Известные спортсмены. Знакомство с наиболее популярными видами спорта в крае. Известные спортсмены края.
Практическая работа. Спортивные игры.

4 класс.

История родного края.

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. В курсе «История родного края» рассматриваются основные события истории.

Дети знакомятся с государственной символикой, в частности с символикой Красноярского края, Курагинского района.

Учитель знакомит с этапами становления города Красноярска, с историческими событиями, повлиявшими на развитие города.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год).

№ урока	Тема	Количество часов.
1	Государственная символика.	1
2	История возникновения города Красноярска	1
3-5	Родная земля: далекие были..	3
6	Хронология Красноярского края.	1
7	Заочное путешествие по столице края — Красноярску.	1
8	Известные люди, первопоселенцы.	1
9	Старинные города Красноярского края.	1
10	Из истории городских улиц.	1
11-13	Городская архитектура.	3
14-15	Православные храмы.	2
16	Памятники. Памятные знаки.	1
17	История промышленности города Красноярска	1

18	Монастыри. Храмы.	1
19	Экскурсия в краеведческий музей.	1
20	Суровые годы Великой Отечественной Войны.	1
21	Герои-земляки.	1
22	Красноярск в годы войны.	1
23	Послевоенное развитие городов и сёл Красноярского края..	1
24	Современный город: жизнь и быт.	1
25-26	История промышленных предприятий края	2
27-28	Виртуальные экскурсии на предприятия города.	2
29	Имена героев на карте родного края.	1
30	Очерк истории родной школы.	1
31	Образование в городе Красноярске и в крае.	1
32	Известные почётные граждане края.	1
33-34	Обобщающие уроки «Знатоки родного края». Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	2

Содержание тем.

Государственная символика.

Познакомить с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг. История возникновения герба и флага города Красноярска и Курагинского района.

Практическая работа. Творческая работа по созданию герба класса, семьи.

История возникновения города Красноярска.

Показать неразрывную связь истории становления и развития города и истории страны. Первые упоминания о Красноярске.

Практическая работа. Раскрашивание герба

Родная земля: далекие были.

История возникновения старинных городов края.

Практическая работа. Конкурс рассказов.

6. Хронология первых поселений, Красноярска.

Хронология становления сибирских городов .. Происхождение их названий.

Практическая работа. Создание мультимедийной презентации.

7 Заочное путешествие по Красноярску.

Просмотр мультимедийной презентации «Заочное путешествие по Курску». Практическая работа.

Подготовка сообщений.

8. Знакомство с жизнью первых поселенцев.

9. История «покорения Сибири»

Знакомство с выдающимися русским путешественниками.

Практическая работа. Работа с картой.

10. Из истории городских улиц.

Наполнить понятие «улица» культурологическим содержанием, способствовать выработке личного отношения к ней как к общественному достоянию; установить связь с названием улицы. Из истории городских улиц. Расширить знания о памятных местах и достопримечательностях города.

Практическая работа. История моей улицы.

11-13. Городская архитектура.

Знакомство с городской архитектурой.

Практическая работа. Создание альбома.

14-15. Православные храмы.

Знакомство с историей храмов.

Практическая работа. Конкурс рисунков.

16. Памятники. Памятные знаки.

Знакомство с историей возникновения памятников в городе Красноярске.

Практическая работа. Фотоконкурс.

17. История промышленности города Красноярска.

Знакомство с историей промышленности города..

18. Монастыри и храмы Енисейска.

19. Экскурсия в краеведческий музей.

Работа с экскурсоводом.

Практическая работа. . Сочинения, рисунки, отчеты.

20. Суровые годы Великой Отечественной Войны.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Практическая работа. Чтение произведений о войне.

21. Герои-земляки.

Знакомство с жизнью и подвигом героев-земляков.

Практическая работа. Создание альбома героев-земляков.

22. Послевоенный Красноярск

Жизнь города в послевоенные годы.

Практическая работа. Проект.

23. Строительство Красноярской ГЭС. Комсомольские стройки края.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями.

24. Современный город: жизнь и быт.

Современный город, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

Практическая работа. Составление плана города.

25-26. История краевых предприятий.

История становления и развития предприятий города Красноярска. Расширять знания детей о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда для жителей города.

Познакомить с продукцией предприятий.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями.

27-28. Заочные экскурсии на предприятия города.

Экскурсии, встречи.

Практическая работа. Мастер-класс.

29. Имена героев на карте Красноярского края.

Названия улиц, населённых пунктов.

Практическая работа. Подготовка докладов.

30. Очерк истории родной школы.

Знакомство с историей родной школы.

Практическая работа. Акция «Подари экспонат музею».

31. Образование в городе Красноярске и крае.

Университет, институты, колледжи.

Практическая работа. Создание путеводителя.

32. Почётные граждане города Красноярского края, Курагинского района.

Люди, ставшие почётными гражданами. Их судьба. Встреча с ними.

33-34. Обобщающие уроки «Знатоки родного края».

Практическая работа. Написание сочинения по теме: «Что бы ты рассказал другу, впервые приехавшему в наш край, в город Красноярск». Оформление рекламных проспектов, посвящённых городу Красноярску.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Андюсов Б. Е.. Сибирское краеведение. Красноярск, 2006
- Айзиман Александр. Что открыла мне история моей фамилии. Архив сельского научно-краеведческого объединения «Моя малая родина», 2010
- Александр Шароватов. История Курагинского района. Курагинский архив
- Беккер Евгения. История Шалоболинской участковой больницы. Время и лица. Архив сельского научно-краеведческого объединения «Моя малая родина», 2011
- Бурмага А.И. И др. Школа славится не числом своих учеников, а их делами. // Есть страна такая ... - Шалоболинская средняя школа, 2004. - С. 92.
- Глызина Т. Чебокчинова О. Шалоболинская Троицкая церковь в истории Енисейской епархии. // Кто мы? Откуда? Материалы зональных краеведческих конференций 2004-2005гг. Выпуск III – г.Минусинск.: Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, 2006. - С. 98-102.
- «Енисейский энциклопедический словарь» под ред. профессора Дроздова Н.И. Приложение «Заслуженные врачи Российской Федерации» - стр. 729. Красноярск, «Русская энциклопедия», 1998.
- Красноярский край и история Отечества. Октябрь 1917-1940. Книга вторая. Редакционная коллегия. Красноярское книжное издательство. 1996, с. 3 — 80
- Коржов Александр.»Село Шалоболоино в истории страны (1917-1922г.г.). Реферат. Архив сельского краеведческого музея «Моя малая родина»
- СвятоТроицкий храм с. Шалоболоино. Красноярская епархия Русской Православной Церкви, Свято-Вознесенский женский монастырь, 2009
- Шалоболинская писаница // Район, в котором мы живём / Сайт семьи Никулкиных. - www.nikava.ru
- Книга памяти Красноярского края. Том 5. Районы: Курагинский, Манский, Минусинский, Мотыгинский, Назаровский. РИП. «ЛИБРА», 1995. Стр.18-186.
- Баранов А. А., Кожеко С. В. Особо охраняемые природные территории Красноярского края. Учебно-методическое пособие.— Красноярск: РИО КГПУ, 2006. — 240 с.
- Природа Курагинского района. Заказники. Сайт семьи Никулкиных «Район, в котором мы живём!». <http://www.nikava.ru/news/read/zakazniki/html>
- Фотоальбомы «Наш бор», «Родные места». Группа «Шалоболоино. Край родной, край любимый». <http://ok.ru/shalabolin/albums>
- Энциклопедия Красноярского края. Юг. Стр.408.

Приложение. Викторина «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЙ КРАЙ?» с ответами

Города и поселки края:

1. Какой город края самый старый? (Енисейск – 1619 г).
2. В названии, какого города края есть знак арифметического действия? (Минусинск)
3. Название, какого населенного пункта края определяет время? (Стрелка)
4. Какой город края имеет название реки Сибири? (город Енисейск)
5. В называние, какого молодого города края входит название гор края? (Саяногорск — республика Хакасия сейчас) Дивногорск — Дивные горы
6. В названии, какого населенного пункта края входит орудие труда? (Мотыгино)
7. Какой город края мы найдем в поэме М.Ю. Лермонтова? (город Бородино)
8. В названия каких поселений края включены мужские имена? (Назарово, Артемовск, Емельяново)
9. Какой населенный пункт края просит о помощи? (Караул, в устье реки Енисей)
10. Какие города и поселки края носят названия рек, на которых они расположены? (Енисейск на р. Енисее, Канск на р. Кан, Ачинск на р. Ачинка, Норильск на р. Норилка, Уяр – р. Уярка, Туруханск – р. Туруханка, пос. Рыбное – на р. Рыбная)
11. Какой город края самый белый? (Снежногорск)
12. Какой город в нашем крае самый северный? (город Талнах – спутник Норильска)
13. Какой город края находится за озерами? (Заозерный)
14. Какой населенный пункт края каждый день переезжает? (Новоселово)
15. Где в крае можно читать ночью, не зажигая электрического света? (за полярным кругом летом)

Формы поверхности края:

1. Какой “Полкан” никогда не лает? (гора “Полкан” – вершина Енисейского кряжа)

2. Какой камень не перепрыгнешь? (гора “Камень” – вершина плато Путорана)
3. На какие столбы не натянешь провода? (заповедник “Столбы”)
4. Какая скала заповедника “Столбы” самая старая? (“Дед”)

Моря, острова, заливы, проливы:

1. Какой остров говорит о своей национальности? (о. Русский в Карском море)
2. Назовите самые партийные острова нашего края? (о. Большевик, о. Комсомолец, о. Пионер – в архипелаге Северная Земля в Карском море)
3. Какое море, омывающее берега края носит название обуви, сделанной из природного материала? (море Лаптевых)
4. Какой остров края можно надевать на ноги? (о. Носок в Карском море)

Реки и озера края:

1. Какие реки и озера Края имеют одинаковые названия, где они находятся? (озеро Пясино – река Пясино на полуострове Таймыр, оз. Хантайское – река Хантайка)
2. Название, каких рек края отличаются одной согласной или гласной буквой и где они находятся? (р. Кан – правый приток р. Енисей, р. Кас – левый приток р. Енисей, р. Кеть – правый приток р. Оби, р. Кемь – левый приток р. Енисей, р. Мана – правый приток р. Енисей, р. Мина на юге края)
3. Какая река носит отрицательную черту характера, где ее можно найти? (р. Ленивая, впадает в Карское море, протекает на полуострове Таймыр)
4. В каком тазу края можно уместить кита? (р. Таз)
5. Название, какого озера края состоит из двух одинаковых слогов, где оно находится? (озеро Виви, на севере Средне-Сибирского плоскогорья)

6. Назови скорей приток

Зов кукушки – первый слог,

Остальное лишь доска,

Только тонкая она. (Р. Курейка – правый приток Енисей)

7. Что за озеро такое состоит из двух слогов.

В первом слог – гласный звук,

Во втором – живет якут? (озеро Учум – целебное озеро Чулымо – Енисейской котловины)

8. Какую реку образно называют дочерью Байкала? (р. Ангара – правый приток р. Енисей, единственная река, вытекающая из оз. Байкал)

9. Почему главная река нашего края имеет такое название? (р. Енисей эвенки называют – “Ионем”, что значит - большая вода, а ненцы называют “Енасе”, т.е. широкая река)

10. Какое озеро и скалы юга края своим названием обязаны покрову птиц? (оз. Перово в районе с. Шушенское, перья – скалы в заповеднике Столбы)

11. Название, каких озер края является антонимами, где они находятся? (оз. Глубокое и Мелкое на плато Путорана в районе г. Норильска)

12. Какая река начинается и заканчивается на одну и ту - же букву? (р. Ангара)

13. В названии какой реки края можно вставить согласную букву, чтобы получить название духового инструмента, где она протекает? (р. Туба – труба – правый приток верхнего Енисей)

14. Какую реку края можно брить? (р. Ус – правый приток Верхнего Енисей)

15. К названию, какого озера в крае нужно добавить букву “б”, чтобы получить название музыкального инструмента? (оз. Аян – баян)

Растения края:

Что можно прочесть на сосновом пне? (узнать возраст дерева и условия его роста)

Какое дерево долгожитель растет в нашем крае, каков его возраст? (Лиственница сибирская, 1200 лет)

Какое дерево края самое высокое? (сосна сибирская, высотой до 30 метров)

Можно ли употреблять в пищу сосновые шишки? (можно, если это шишки кедра – сосны сибирской, они содержат до 60% полезного кедрового масла)

Какие растения нашего края называют “пионерами” и почему? (лишайники, они могут жить на голых камнях, после их отмирания на этом месте могут поселиться другие растения)

Где в крае растут грибы выше деревьев? (на крайнем севере, в зоне тундра)

В названии, какого растения края мы встречаемся с состоянием покоя? (сон – трава)

Это растение растет в районах с жарким климатом, имеет самые крупные плоды – ягоды. Что это за растение и где оно растет? (арбуз, хорошо растет в Минусинской котловине)

Животные края:

Какие медведи обитают в нашем крае? (бурый, белый)

Какой зверек нашего края имеет 3 имени? (пеструшка, полярная мышь, лемминг)

Какой хищный зверек наших сибирских лесов не выносит яркого солнечного света? (соболь спасается от солнца на деревьях, т. к. от перегрева у него случаются тяжелые приступы)

Назовите животное, которое обитает в нашем крае и умеет строить четыре типовых сооружения: плотины, каналы, хатки, норы? (бобры)

Какие животные края внесены в Красную книгу? (соболь, бобер, розовая чайка, лебедь)

Какой зверь на голове лес носит? (олень)

В названии какой кочующей птицы края присутствует вид атмосферных осадков? (снегирь)

Какая птица нашего края носит фамилию известного писателя? (гоголь)

У каких животных есть на ушах кисточки? (белка, рысь)

Какие виды волков водятся в крае? (серые в тундре, тайге; красные в степях)

Не птица, а с дерева на дерево летает (белка)

Какая рыба Красноярского края вьет гнездо? (корюшка)

Какая из наших птиц быстрее всех летает? (стриж, его скорость достигает до 120 км/ч.)

Какое животное спит с открытыми глазами? (змея, так как у нее срослись веки)